

Keunggulan Mazhab Ash-Syafie Mendepani Cabaran Arus Perdana

Penulis

Ustaz Zamihan Bin Mat Zain Al-Ghary – (JAKIM)



2010

KANDUNGAN

1. Keunggulan Mazhab Al-Syafi'ie Mendepani Cabaran Arus Perdana	1-20
2. Kitab-kitab Mazhab al- Syafie	21-30
3. Taqlid Dan Talfiq Dalam Feqah Dan Akidah	31-38
4. Urf Dan Adat Semasa Sebagai Penentuan Hukum Yang Tidak Dinaskan	39-43

**KEUNGGULAN MAZHAB AL-SYAFI'IE
MENDEPANI CABARAN ARUS PERDANA¹**

Oleh :
Us Hj Zamihan Hj Mat Zin al-Ghari²

1.0 PENDAHULUAN

Imam al-Shafie merupakan tokoh yang terus disanjung sehingga kini. Keilmuwan yang membaluti dirinya dikagumi kawan dan lawan. Beliau merupakan antara ulama salaf al-Soleh yang memiliki segala ramuan ilmu. Beliau bertindak sebagai penafsir al-Quran, perawi, penegak dan pakar ilmu hadith sepanjang zaman. Bahkan seorang ulamak mujtahid mutlak yang amat faqih samada dalam persoalan usul fiqh atau cabangnya. Beliau memiliki segala keupayaan berhujjah dalam pelbagai bidang ilmu. Hasilnya, aliran pemikirannya tersebar meluas ke segenap pelusuk dunia termasuk Malaysia. Hebatnya Mazhab al-Shafi'i adalah kerana ikatan kukuhnya dengan al-Quran dan al-hadith.

Lantaran itu, ramai yang memperkatakan mengenai cara pemikiran al-Imam rhm. Namun sayangnya, mereka hanya merujuk kitab-kitab yang bukan penulisan Imam al-Shafi'ie sendiri atau penulisan muridnya. Akibatnya banyak pandangan disandarkan dengan nama Imam al-Shafi'ie) walhal beliau sesekali tidak memperkata atau memaksudkan sedemikian. Fenomena ini disebut oleh ulamak Islam sebagai '*al-Taqawwul 'ala al-Imam*' iaitu menyandarkan kata-kata yang bukan dari pandangan Imam.

Dalam disiplin ilmu Shariah, pengkaji sewajarnya mengkaji pandangan seseorang penulis daripada teks penulis itu sendiri. Menukilkan pandangan seseorang dari kitab tulisan orang lain belum menunjukkan kebenaran dan penentusahan nas yang dinukilkan. Lebih-lebih lagi sekiranya ilmu syariah dipelajari secara pembacaan dan bukan secara pengajian berguru, Atau ianya dibaca secara btekstual sahaja dan bukan dibaca secara fiqh yang penuh dengan terminologinya dan saling menghormati ulamak.

Adalah amat malang, apabila berdepan dengan isu-isu khilafiyah, sesetengah penulisan di Malaysia mengketengahkan Imam al-Shafi'i sebagai seorang yang terlalu taksud bahkan mungkin sampai menyesatkan pandangan mereka yang berbeza

¹ Kertas ini dibentang sempena *Program Multaqa Ulama' Darul Takzim* pada 08 Disember 2010 di PERSADA, Johor Bahru, Johor

² Dilahirkan di Gua Musang Kelantan. Mendapat B.a (Hons) dalam Jurusan Syariah dan Pengajian Islam di Universiti Mu'tah Jordan, M.a (Hons) dalam bidang Tasawwuf, FPI- UKM. Kini sedang menulis tesis Phd dalam bidang Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam UKM. Berpengalaman sebagai guru, pengetua dan kini bertugas sebagai Penolong Pengarah Istitut Latihan Islam (ILIM) – JAKIM.

pandangan dengan mereka. Bahkan ada seminar-seminar dan bengkel yang diusahakan pihak tertentu cuba menonjolkan Imam al-Syafi'i dalam rupa sedemikian. Justeru kertas kerja sekelumit ini cuba menyingkap latarbelakang mazhab al-Syafi'ie dan keunggulannya dalam mendepani cabaran arus perdana.

2.0 LATARBELAKANG MAZHAB AL-SYAFI'IE

Imam Muhammad bin Idris bin Al-Abbas bin Utsman bin Syafi' bin As-Sa'ib bin Ubaid bin Abdi Yazid bin Hasyim bin Al-Mutthalib bin Abdulmanaf bin Qushay bin Kilab bin Murrha bin Ka'ab bin Lu'ay bin Ghalib bin Fihri bin Malik bin An-Nadhr bin Kinanah bin Khuzaimah bin Mudrikah bin Ilyas bin Mudhar bin Nizar bin Ma'ad bin Adnan. Nasabnya bertemu dengan Rasulullah pada datuknya yang keempat iaitu Abdul-Manaf.³

Berkenaan hal ini, Rasulullah bersabda: "Hanyalah kami (yakni Bani Hasyim) dengan mereka (yakni Bani Mutthalib) berasal dari satu nasab. Sambil Baginda menyilang-nyilangkan jari jemari kedua tangan beliau." (HR. Abu Nu'aim Al-Asfahani dalam Hilyah Auliya juz 9 hal. 65 - 66).

Ibunya bernama Fatimah bin Ubaidullah bin Hassan bin Hussain bin Ali bin Abi Thalib dan berasal dari kabilah al-Azdiy.⁴ Beliau dilahirkan di Gaza, Palestin pada tahun 150 H / 767M sejurus kewafatan Imam Abu Hanifah rhm.⁵ Beliau wafat di Fusthat, Mesir pada tahun 204H / 819M. Beliau merupakan seorang mufti besar Sunni dan juga pendiri mazhab al-Syafi'ie.

Kembara ilmu ke Makkah :

Setelah ayahnya meninggal dunia, Imam al-Syafi'ie dibawa ibunya berhijrah ke Makkah. Mereka hidup dalam serba kekurangan.⁶ Namun kemiskinan dan keyatimannya tidak menghalang beliau dari menuntut ilmu agama dengan gigih.⁷

³ Imam al-Nawawi mengatakan bahawa berdasarkan fakta yang kukuh ahli sejarah sepakat bahawa Imam al-Syafi'ie dalah terdiri dari keturunan Quraisyh berketurunan Abdul Mutthalib – Tahzib Asma Wa al-Lughah

⁴ Imam al-Jurjani menerangkan bahawa segekitir ulamak mazhab al-Maliki menolak salasilahketurunan Imam al-Syafi'ie. Bahakan mereka cuba membuktikan bahawa Imam al-Syafi'ie dari keturunan hamba Abu Lahab laknatullah. Tetapi kenyataan ini ditolak oleh Imam al-razi dengan hujah : Imam al-Syafi'ie berbangga dengan keturunannya yang mulia dan majority ulamak sejarah sepakat berpendapat bahawa Imam al-Syafi'ie berketurunan Quraisyh. Hal ini sebagaimana yang ditegaskan oleh Imam al-Bukhari di dalam Tarikh al-Kabir dan muridnya Imam Muslim. Kenyataan ini diperolehi di dalam kitab Manaqib Imam al-Syafi'ie karangan al-Baihaqi.

⁵ Kenyataan ini diperolehi menerusi Imam al-Nawawi di dalam Tahzib Asma wa al-Lughah, Imam Yaqut al-Ruumi di dalam Mu'jam al-Udaba' dan Imam al-Razi dalam Manaqib Imam al-Syafi'ie.

⁶ Imam al-Syafi'ie beruntung kerana mempunyai ibu yang bijaksana dalam mencorak masa depannya agar beliau menjadi seorang ulamak terbilang.

⁷ Imam al-Syafi'ie berkata : "Dengan sebab kemiskinan, ikitab tidak mampu menyediakan peralatan persekolahanku. Oleh tu, aku mencari tulang belulang,daunt mar yang kering dan pelepahnya untuk ku catat dan simpan segala ilmu yang dipelajari." – Manaqib al-Syafi'ie Lil Baihaqi

Imam Ibn Katsier menjelaskan bahawa Imam al-Syafi'ie berjaya menghafaz al-Qur'an sewaktu berusia tujuh tahun semasa bergurukan kepada Imam Ismail bin Qushtanthin di Makkah. Beliau juga berjaya menghafal kitab Muwattha Imam Malik sewaktu berusia 10 tahun dan dibenarkan memberi fatwa sewaktu berusia 15 tahun ketika belajar dengan Imam Muslim bin Khalid al-Zinji.

Diperingkat awal beliau mendalami ilmu syair dan sastera arab hampir sepuluh tahun. Kemudian, beliau beralih minat ke ilmu fiqh setelah bertemu dengan Imam Muslim bin Khalid al-Zinji (Mufti Makkah). Seseengah riwayat mnengatakan beliau terus mempelajari bahasa arab disamping ilmu-ilmu yang lain sehingga dua puluh tahun lamanya.

Di Makkah, Imam Syafi'i berguru kepada lebih 20 orang guru. Antaranya, Imam Sufyan Uyainah, Imam Dawud bin Abdurrahman Al-Atthar, bapa saudranya Muhammad bin Ali bin Syafi'ie, Imam Abdullah al-Makhzumi, Imam Abdul Rahman bin Hassan al-Azraqi, Imam Abdurrahman bin Abi Bakr Al-Mulaikah, Imam Sa'id bin Salim al-Makki, Imam Fudhail bin Al-Iyyad dan ramai lagi.

Merantau ke Madinah :

Diriwayatkan, ketika berusia 13 tahun, Imam Syafi'i merantau ke Madinah untuk berguru kepada ulama besar Darul Hijrah iaitu Imam Malik bin Anas. Beliau juga turut berguru kepada Imam Ibrahim bin Sa'ad, Imam abu Isma'il bin Hatim al-Muzani, Imam Atthaf bin Khalid al-Makhzumi, Imam Abdul Aziz Ad-Darawardi dan ramai lagi. Beliau amat menyanjungi Imam Malik dan kitabnya al-Muwatta' dengan katanya : "Tidak ada kitab yang lebih bermanfaat setelah Al-Qur'an, lebih dari kitab Al-Muwattha' . Beliau juga menyatakan: "Aku tidak membaca Al-Muwattha' Malik, kecuali mesti bertambah pemahamanku."

Setelah kewafatan Imam Malik, Imam al-Syafi'ie kembali ke Makkah dan berkhidmat kepada ilmu. Dalam pada itu, beliau bercita-cita pula ke Yaman untuk menimba ilmu dari ulamak Yaman yang merupakan anak-anak murid kepada ulamak tersohor Imam Ibn Jurajj yang wafat pada tahun 150H. Namun niat terhalang disebabkan faktor kesempitan hidup.

Merantau ke Yaman :

Berkat usaha gigih ibunya yang menggadaikan rumah, wang sebanyak 16 dinar berjaya diperolehi sebagai perbelanjaan ke Yaman dengan rekomendasi seorang gabenor Yaman. Sewaktu di Yaman beliau telah menerima tawaran jawatan tinggi dalam hal ehwal hukum syarak dan bersetuju untuk bertugas di daerah Najran. Dalam masa yang sama, beliau meluangkan masa untuk berguru dengan para ulamak Yaman seperti : Imam Hisyam bin Yusuf al-Sonaani, Imam Abu Ayyub Mutharraf al-Sonaani, Imam Abu Hafs Amru al-Auza'ie, Imam Muhammad Khalid al-Jundi, Imam Abu Ayyub al-Suwaidi,

Imam Yahya bin Hassan al-Taniisi dan ramai lagi. Beliau juga sempat mendirikan rumahtangga dengan Hamidah binti Nafi (cucu Sayyidina Uthman bin Affan). Hasil perkahwinan ini, beliau dikurniakan tiga orang anak iaitu : abu uthman Muhammad bin Muhammad bin Idris (mantan Qadhi di Halab, Syria) dan Fatimah dan zainab binti Muhammad bin Idris al-Syafi'ie.

Fitnah dunia :

Beliau seorang pegawai kerajaan yang berdisiplin dan amat tegas terhadap sebarang kesalahan dan penyelewengan yang dilakukan. Beliau juga amat dihormati gabenor. Situasi ini menimbulkan rasa hasad dengki dikalangan orang kenamaan dan segelintir ulamak terhadapnya. Lalu mereka berusaha menjatuhkan Imam al-Syafi'ie dengan pelbagai fitnah tetapi gagal. Akhirnya, Hamad al-Barbari menghantar surat layang kepada Khalifah Harun al-Rasyid dengan mendakwa Imam al-Syafi'ie dengan golongan Alawiyyin berkomplot untuk menjatuhkan khalifah. Lalu Imam al-Syafi'ie diperintahkan khalifah ke Baghdad. Lalu Imam al-Syafi'ie dan golongan Alawiyyin ditangkap dan kakinya dirantai serta dihantar ke Baghdad pada malam isnin 10 Syaaban 184H. iaitu setelah setelah atau dua tahun setelah kewafatan Imam Abu Yusuf rhm. Ketika itu Imam al-Syafi'ie baru berusia 34 tahun.

Bantuan Allah SWT:

Diperingkat awal, beliau dikenakan hukuman pancung, namun atas kepandaian beliau berhujjah membela diri, beliau dijatuhi hukuman penjara oleh khalifah. Pada satu ketika di dalam penjara, beliau terlibat dalam satu perdebatan ilmu bersama Imam Muhammad bin Hassan. Akhirnya berlaku perdebatan hangat antara Imam berkenaan. Beliau berjaya mematah hujjah Imam Muhammad bin Hassan satu persatu dengan penuh adab dan hikmah. Perdebatan itu turut disaksikan Harthamah iaitu kenalan rapat khalifah Harun al-Rasyid. Apabila berita ini diketahui khalifah, akhirnya khalifah bersetuju membebaskannya dan beliau dianugerahkan dua ribu atau lima ribu dinar dan dipandang tinggi oleh khalifah Harun al-Rasyid. Beliau kemudiannya ditawarkan jawatan Qadhi dan kadangkala diundang untuk member tazkirah kepada khalifah.

Selepas terselamat dari fitnah berkenaan, Imam al-Syafi'ie mengambil peluang untuk tinggal di Bagdad dan bergurukan kepada Imam Muhammad bin Hassan al-Syaibani dan berusaha menyatukan metodologi ahli hadis dan al-Rakyyi. Selain itu, beliau juga sempat berguru kepada Imam Waki' bin Jarrah al-Kufi, Imam Abu Usamah hammad al-Kufi, Imam Abdul Wahhab al-Tsaqafi, Imam Ismail bin Ibrahim al-Basri dan lain-lain.

Setelah mendalami pelbagai cabang keilmuan, beliau akhirnya kembali ke Makkah untuk berkhidmat kepada ilmu dan ummah. Beliau mula membicarakan ilmu Usul Fiqh yang baru diassakan beliau. Ia merupakan satu disiplin ilmu yang digunkan untuk mengeluarkan hukum berdasarkan kepada al-Qur'an dan hadis dan Ilmu ini tidak

diperkatakan ulamak sebelumnya. Lantaran itu, Imam al-Syafi'ie dianggap sebagai peletak asas ilmu Usul Fiqh. Situasi ini berjaya menarik minat ramai para ulamak, termasuk Imam Ahmad bin Hanbal, Imam Ishaq Rahawiyah, Imam Abdul Rahman al-Mahdi dan ramai lagi.

Kembali ke Baghdad :

Pada tahun 195H, Imam al-Syafi'ie kembali semula ke Baghdad untuk kali kedua. Kedatangan kali ini mempunyai erti yang cukup besar apabila pandangannya diterima majoriti penduduk Iraq. Fatwa-fatwa yang dikemukakan Imam al-Syafi'ie di Iraq antara tahun 195H – 199H dikenali sebagai Qaul Qadim. Terdapat 20 pendapat Qaul Qadim masih digunapakai hingga ke hari ini. Antara kitab-kitab yang berteraskan kepada Qaul Qadim ialah seperti :

- 1) ***Kitab al-Hujjah @ al-Mabsuth***. Kitab ini disebarluaskan oleh muridnya Imam al-Za'fran dan Imam al-Karabisi di Baghdad.
- 2) ***Kitab al-Risalah***. Kitab ini dikarang atas permintaan Imam Abdul Rahman al-Mahdi. Iaitu salah seorang ulamak hadis yang terkenal di zamannya. Ia dirangka khusus bagi membahaskan ilmu usul fiqh.

Antara murid-murid yang terhasil ialah seperti : Imam Ahmad bin Hambal, Imam Abu ali al-Hassan al-Za'farani, Imam Abu Ali al-Hassan al-Karabisi, Imam Abu Thur Ibrahim bin Khalid al-Yamani al-Kalbi al-Baghdadi dan ramai lagi.

Hijrah ke Mesir :

Menurut Imam al-Baihaqi, faktor utama yang menyebabkan Imam al-Syafi'ie berhijrah ke Mesir ialah kerana pemerintah Abbasiyah yang dipimpin Khalifah Makmum dan orang kenamaan sudah terpengaruh dengan fahaman muktazilah. Hasilnya muncul perbincangan ilmu kalam yang tidak sihat dan berlakunya gejala membelakangi sunnah. Tambahan pula, Imam al-Syafi'ie berkeyakinan bahawa mazhabnya mudah diterima disana memandangkan pemikirannya terdiri dari kombinasi ahli hadis dan ahli ra'yi. Faktor ketiga, beliau berminat mengunjungi Mesir atas undangan para ulamak yang pernah seperguruan dengan di Madinah al-Munawwarah.

Imam al-Syafi'ie tiba di Mesir pada 28 Syawal 198H dan bermukim di rumah bapa saudara sebelah ibunya. Beliau juga turut dibantu oleh gabenor dan para ulamak dalam pelbagai urusan. Majlis ilmunya mula menarik perhatian ulamak dan masyarakat. Beliau terkenal dengan fatwa-fatwa yang bernas dan hujahnya sukar ditolak. Keadaan ini menjadikan pengikutnya bertambah ramai sehingga majlis ilmunya terpaksa dipindah ke masjid Amru al-Ash. Di masjid ini beliau memulakan kuliahnya selepas subuh hingga ke waktu zohor. Imam al-Syafi'ie sentiasa menasihati murid-muridnya supaya berfikiran terbuka dalam urusan muamalat dan bersikap tegas dalam masalah akidah dan ketuhanan.

Imam al-Baihaqi menjelaskan bahawa sewaktu di Mesir, Imam al-Syafi'ie menempuhi pengalaman baru, suasana baru dan budaya hidup masyarakat yang baru yang belum pernah ditemuinya. Faktor ini mempengaruhi sudut ijtihad dan fatwa-fatwanya. Sehingga beliau terpaksa menyemak kembali fatwa yang dikemukakan di Iraq. Akhirnya, beliau menyusun kembali pandangannya yang terdapat dalam qaul qadim dan mentebarkan pandangan baru yang dikenali sebagai Qaul Jadid.

Karya dan Murid :

Antara karya yang dihasilkan menurut Qaul Jadid ialah :

- 1) **Kitab al-Risalah al-Jadidah.** Ia merupakan lanjutan dari al-Risalah al-Qadimah. Penulisan kitab ini diusahakan oleh Imam al-Rabi' bin Sulaiman al-Muradi. Kitab ini membicarakan tentang keberhujahan al-qur'an, al-hadis, Hadis ahad, Ijmak, Qiyas, Ijtihad, Istihsan dan lain-lain dari sumber perundangan Islam. Kitab inilah yang ada ditangan ulamak hingga ke hari ini.
- 2) **Kitab al-Umm.** Kitab ini ditulis dan diriwayatkan oleh Imam al-Rabi' bin Sulaiman al-Muradi. Mengikut Dr Ahmad Nahrawi, kitab ini merupakan lanjutan dari kitab al-Hujjah yang ditulis Imam al-Syafi'ie semasa di Iraq. Kitab ini mempunyai susunan bahasa yang tepat dan indah bersesuaian dengan kepakaran Imam al-Syafi'ie dari aspek bahasa.
- 3) **Kitab al-Imla, Kitab Mukhtasar al-Buwaithi dan Mukhtasar al-Muzani.** Kitab Mukhtasar al_Muzani dihurai pula oleh Imam al-Haramain dan diberi judul Nihayah al-Matlab Fi Tahrir al-Mazhab.

Imam al-Baihaqi telah menyebutkan beberapa karya Imam al-Syafi'ie. Antaranya : Ikhtilaf al-Hadis, Jama' al-Ulum, Ibtal al-Istihsan, Ahkam al-Qur'an, Bayaan al-Gharadh, Kitab al-Musnad, Musnad al-Syafi'ie, Sifat al-Amru Wa al-Nahyu, Fadhail al-Quraisy, Ikhtilaf malik wa al-Syafi'ie, Ikhtilaf al-Iraqiyyin dan Kitab al-Sunnah

Antara ulamak ternama yang dihasilkan sewaktu di Mesir ialah seperti : Imam Abu Ya'qub Yusuf bin Yahya al-Buwaithi⁸ Imam Abu Ibrahim Ismail bin Yahya al-Muzani al-Misri⁹ Imam Abu Muhammad al-Rabi' bin Sulaiman al-Muraadi¹⁰ Imam Abu Najib

⁸Beliau merupakan anak murid Imam al-Syafi'ie yang paling alim dan diangkat oleh murid yang lain bagi menggantikan majlis ilmu Imam al-Syafi'ie, memberikan fatwa dan menyebarkan mazhab. Beliau meninggal dunia dalam penjara di Baghdad pada hari Jumaat tahun 231H setelah enggan tunduk kepada pandangan muktazilah bahawa al-Qur'an adalah makhluk.

⁹ Seorang imam yang alim yang zuhud dan tidak suka hidup mewah sekalipun mampu berbuat demikian. Beliau disifatkan Imam al-Syafi'ie sebagai pembela mazhab al-Syafi'ie. Beliau mempunyai murid yang ramai dari Iraq, Khurasan, Mesir dan lain-lain. Beliau wafat pada tahun 264H dan dimakamkan berhampiran makam Imam al-Syafi'ie.

¹⁰ Seorang murid yang sangat suka berkhidmat dan berbakti kepada Imam al-Syafi'ie selain mantap dan cermat dalam menukulkan riwayat al-Imam. Wafat pada bulan syawal tahun 270H.

Harmalah bin Yahya al-Tujaibi, Imam Abu Abdullah Muhammad bin Abdullah bin Abdul Hakam al-Misri, Imam Abdullah bin Al-Zubair al-Makki, Imam Abu Musa Yunus bin Abdul A'la al-Sodafi al-Misri dan ramai lagi.

3.0 DASAR – DASAR MAZHAB :

Dasar-dasar Mazhab Syafi'i dapat dilihat dalam kitab ushul fiqh Ar-Risalah dan kitab fiqh al-Umm. Di dalam kitab-kitab tersebut Imam Syafi'i menjelaskan kerangka dan prinsip mazhabnya serta beberapa contoh merumuskan hukum far'iyah (yang bersifat cabang). Dasar-dasar mazhab yang pokok ialah berpegang pada hal-hal berikut.

1. **Al-Quran** di tafsir secara zahir selama mana tidak ada dalil yang memalingkan maksud tersebut dengan pengertian lain. Imam Syafi'i selalu mencari alasannya dari Al-Qur'an dalam menetapkan hukum Islam. Imam al-Rabi' bin Sulaiman meriwayatkan bahawa Imam al-Syafi'ie mengkhatam al-Qur'an setiap hari dan dua kali sehari di bulan ramadhan.

2. **Sunnah Rasulullah SAW** digunakan jika tidak ditemukan rujukan dari Al-Quran. Imam Syafi'i sangat kuat pembelaannya terhadap sunnah sehingga digelar Nashir As-Sunnah (pembela Sunnah Nabi).

3. **Ijma'** atau kesepakatan para Sahabat Nabi SAW dalam suatu masalah. Ijma' yang diterima Imam Syafi'i sebagai landasan hukum adalah ijma' para sahabat, bukan kesepakatan seluruh mujtahid pada masa tertentu terhadap suatu hukum; karena menurutnya hal seperti ini tidak mungkin terjadi.

4. **Qiyas**. Di dalam kitab Ar-Risalah qiyas disebut sebagai ijthad. Ia digunakan apabila beliau gagal menemukan hukum dari Ijmak.

4.0 METODE IMAM AL-SYAFI'IE DALAM ISU KHILAF :

Rujukan terbaik dalam mendalami cara Imam al-Shafi'i Rahimahullah memperincikan perkara al-ikhtilaf (الاختلاف) ialah melalui kitabnya al-Risalah. Secara umumnya, beliau membahagikan masalah al-ikhtilaf kepada dua bahagian iaitu (al-Risalah, Hal. 560):

1. Ikhtilaf yang haram
2. Ikhtilaf yang tidak haram (harus).

Pembahagian ini dapat difahami melalui kata-kata Imam al-Shafi'i yang bererti: Bab al-Ikhtilaf (perselisihan pandangan). Berkata: Sesungguhnya aku dapati ulama-ulama dulu dan sekarang berselisih pandangan (ikhtilaf) pada sesetengah urusan mereka. Maka adakah boleh (harus) yang demikian itu? Berkata (Imam Shafi'i) kepadanya: al-Ikhtilaf itu ada dua bentuk, pertamanya ikhtilaf yang haram (al-ikhtilaf al-muharram), aku tidak mengatakan demikian (haram) pada bentuk yang satu lagi (ikhtilaf yang kedua).

Ikhtilaf yang haram (al-ikhtilaf al-muharram):

Ikhtilaf yang haram ialah ikhtilaf pada perkara-perkara yang telah dimuktamadkan oleh Allah SWT di dalam al-Quran atau hujah melalui lisan NabiNya dengan keterangan yang nyata (bayyin). Menurut beliau lagi adalah tidak boleh untuk orang-orang yang mengetahuinya berselisih pandangan pada perkara tersebut.

Petikan dibawah menjelaskan pandangan Imam al-Shafi'i Rahimahullah yang bermaksud: *"Berkata: Apakah ikhtilaf yang haram? Aku berkata: Setiap yang Allah datangkan padanya hujah dalam kitab-Nya, atau melalui lidah Nabinya dengan keterangan yang nyata, maka tidak halal ikhtilaf padanya terhadap sesiapa yang mengetahuinya"*.

Imam al-Shafi'i berpegang kepada dalil-dalil berikut apabila memperkatakan ikhtilaf yang haram:

- a) Allah SWT berfirman dalam Surah al-Bayyinah, ayat 4 :

Maksudnya : *"Dan tidaklah berpecah orang-orang yang diberikan al-kitab kecuali setelah didatangkan kepada mereka keterangan."*

- b) Allah SWT berfirman dalam Surah Ali Imran, ayat 105 :

Maksudnya : *"Dan janganlah kamu menjadi seperti mereka yang berpecah dan berselisih setelah mana keterangan (nas-nas) datang kepada mereka, dan untuk mereka azab yang maha pedih."*

Ayat di atas dengan jelas menyatakan tabiat umat terdahulu yang berselisih pandangan dan berpecah walaupun telah sampai kepada mereka keterangan dan penjelasan. Justeru, ikhtilaf pada perkara yang mempunyai nas yang nyata adalah haram.

Ikhtilaf yang harus

Ikhtilaf pada nusus yang terbuka untuk ta'wil, dan boleh difahami secara qiyas. Pada ketika itu, al-muta'awwil (orang yang menta'wil) dan al-qayis (orang yang mengqiyas) berpegang kepada pengertian yang dalam lingkungan makna nas, atau qiyas, walaupun berbeza dengan pandangan pihak lain. (Imam al-Shafi'i dalam Al-Risalah, hal. 560) bermaksud::

"Dan apa-apa daripada itu yang boleh dita'wilkan dan difahami melalui qiyas, lantas orang yang menta'wil atau pengqiyas berpegang kepada makna yang dalam lingkungan pengertian khabar (nas tersebut) atau secara qiyas; sekiranya orang lain berbeza pandangan dengannya mengenainya:- Aku tidak katakan bahawa disempitkan ke atasnya kesempatan khilaf pada perkara yang telah dinaskan".

Isu-isu dari kenyataan Imam al-Shafi'i.

Apakah yang dimaksudkan oleh kata-kata Imam al-Shafi'i apabila melarang khilaf pada perkara yang 'diturunkan wahyu secara terang' (mansusan bayyinan)? 'Nas bayyin' dalam penggunaan al-fiqh dan usul al-fiqh boleh membawa beberapa makna, antaranya ialah nas yang qat'i samada dilalah (makna) dan wurud (penurunan); atau nas yang qat'i pada dilalah, namun dzanni pada wurud; atau nas yang dzanni pada dilalah, namun qat'i pada wurud; atau nas yang dzanni samada dilalah mahupun wurud.

Oleh itu kata-kata Imam al-Shafi'i dalam mukaddimah Bab al-Ikhtilaf ini masih boleh ditafsirkan dengan pelbagai tafsiran. Lantas ada pentafsir yang dengan mudah (tanpa ilmiah) menyandarkannya pentafsiran mereka kepada Imam al-Shafi'i Rahimahullah. Namun, adakah Imam al-Shafi'i bermaksud dengan kata-katanya 'nass bayyin' (nas yang nyata) itu ialah nas yang qat'i dari sudut makna dan kesahan penurunannya sahaja? Atau adakah ia meliputi nas-nas yang dzanni?

Sebenarnya Imam al-Shafi'i (al-Risalah, Hal. 561) telah mendatangkan contoh-contoh pandangan beliau mengenai terhadap perkara-perkara yang harus berlaku khilaf. Dalam kitab beliau al-Risalah ada disebut yang bermaksud (Hal. 561):

"Berkata (kepada Imam al-Shafi'i): Maka datangkan kepadaku sebahagian contoh sesuatu perselisihan sesiapa yang diriwayatkan kata-katanya dari golongan salaf, yang mana terdapat nas hukum dari Allah yang terbuka untuk ta'wil, maka adakah ada penerangan (dilalah) yang menunjukkan kebenaran padanya?"

Aku berkata: Sedikit apabila mereka berselisih, kecuali kita akan dapati padanya (pada perkara khilaf) keterangan - pada pandangan kami- dari kitabullah dan sunnah rasul-Nya, atau qiyas ke atas keduanya, atau qiyas ke atas salah satu darinya".

Contoh-contoh yang didatangkan oleh beliau di dalam al-Risalah ialah pengertian al-quru', 'iddah (tempoh menahan diri dari berkahwin) bagi wanita kematian suami yang hamil, masalah al-ila' (sumpah untuk tidak menyetubuhi isteri selama empat bulan) dan beberapa masalah harta pusaka. Beliau juga menghuraikan topik-topik fiqh yang khilaf bermula dengan bab bersuci, ibadah dan lain-lainnya dalam kitab al-Umm.

Penulisan ini menganalisis bentuk penghujahan tersebut untuk melihat manhaj beliau berkaitan dengan perkara khilaf. Disebabkan ruang yang terhad, penulisan ini hanya mengambil satu contoh jelas yang digunakan oleh Imam al-Shafi'i iaitu syarahnya mengenai tempoh 'iddah bagi wanita hamil yang kematian suami. Contoh isu khilaf huraian Imam al-Shafi'i: Masalah 'iddah untuk wanita hamil yang kematian suami.

Imam al-Shafi'i memberi contoh isu khilafiyah yang diharuskan iaitu masalah 'iddah wanita hamil yang kematian suami. Ia adalah berdasarkan firman Allah SWT dalam Surah al-Baqarah, ayat 228 yang bermaksud:

Wanita-wanita yang ditalakkan hendaklah menahan diri (menunggu) selama tiga quru`.

Demikian juga firman Allah SWT dalam Surah al-Talaq, ayat 4 yang bermaksud

"Dan wanita-wanita yang tidak haid lagi (putus asa) di antara wanita-wanita kamu, jika kamu ragu-ragu (tentang masa 'iddahnya) maka 'iddah mereka adalah tiga bulan ; dan begitu (pula) wanita-wanita yang tidak haid. Dan wanita-wanita yang hamil, waktu 'iddah mereka itu ialah sampai mereka melahirkan kandungannya. Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah , la menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya".

Firman Allah SWT dalam Surah al-Baqarah, ayat 234 yang bermaksud:

"Orang-orang yang meninggal dunia di antaramu dengan meninggalkan isteri-isteri (hendaklah para isteri itu) menahan dirinya (ber'iddah) empat bulan sepuluh hari".

Berdasarkan dalil-dalil di atas, para sahabat berselisih pandangan berkaitan 'iddah wanita hamil yang kematian suami seperti di bawah ini:

i. Pandangan sebahagian para sahabat mengatakan bahawa 'iddah wanita hamil ialah melahirkan kandungan, manakala 'iddah wanita kematian suami ialah empat bulan sepuluh hari. Maka wanita hamil yang kematian suami hendaklah ber'iddah empat bulan sepuluh hari, dan sehingga melahirkan kandungannya; iaitu sehingga selesai kedua-dua 'iddah, kerana melahirkan kandungan tidak dinyatakan sebagai tamatnya 'iddah kecuali pada talak sahaja.

ii. Pandangan sebahagian sahabat iaitu sekiranya wanita hamil kematian suami melahirkan kandungannya, maka dia halal (bebas dari ikatan perkahwinan), walaupun suami masih berada di atas katil (baru kematian).

Imam al-Shafi'i mengatakan (Al-Risalah, hal. 576) yang bermaksud: *Adalah ayat tersebut membawa dua makna sekaligus. Dan adalah yang paling sesuai dengan logik yang nyata ialah (melahirkan) kandungan menandakan tamatnya 'iddah.*

Pandangan ini diperkuatkan oleh sunnah yang menjelaskan bahawa melahirkan kandungan merupakan akhir al-'iddah pada wanita hamil yang kematian suami sebagaimana dalam hadith (Al-Risalah, hal. 576) yang bermaksud:

Sufyan telah mengkhabarkan kepada kami, dari al-Zuhri, dari 'ubaidullah bin Abdillah dari bapanya: *Sesungguhnya Subay'ah al-Aslamiah telah melahirkan kandungannya selepas wafatnya suaminya beberapa malam lepas. Dan dia telah dikunjungi oleh Abu al-Sanabil bin Ba'kak, lantas berkata (Abu al-Sanabil): Kamu telah bersiap untuk berkahwin! Sesungguhnya ('iddah kamu) empat bulan sepuluh hari! Dan Subay'ah telah bertanya (perkara tersebut dengan) Rasulullah? Dan baginda bersabda: Telah dusta Abu al-Sanabil, atau: Bukan sepertimana yang dinyatakan oleh Abu al-Sanabil, sesungguhnya kamu telah halal, maka berkahwinlah.*

Kemudian Imam al- Shafi'i mengatakan secara tegas: "*Manakala apa-apa yang diterangkan oleh sunnah, tidak ada hujah pada sesiapaupun yang bertentangan dengan sunnah*".

Walaupun tegas cara pembelaan Imam al-Shafi'i terhadap pandangannya, namun beliau masih mengelaskan isu tersebut sebagai harus berlaku khilaf dan bukan sesuatu yang bid'ah atau sesat.

i. Pandangan pertama iaitu wanita hamil yang kematian suami hendaklah ber'iddah dengan dua 'iddah iaitu empat bulan sepuluh hari, dan sehingga melahirkan kandungannya.

Pandangan ini berpegang kepada kedua-dua ayat al-Quran di atas yang tarafnya ialah *qat'i* dari sudut *wurud* (penurunannya) tetapi *dzanni* pada maknanya kepada perkara tersebut (*dzanni yah al-dilalah*) iaitu penafsirannya berbeza di kalangan ulama.

ii. Pandangan kedua iaitu wanita hamil kematian suami adalah lepas dari 'iddah apabila melahirkan kandungannya. Wanita itu menjadi halal (bebas dari ikatan perkahwinan) walaupun baru kematian suaminya.

Pandangan ini juga berpegang kepada tafsiran dua ayat di atas yang sudah pasti penurunannya adalah *qat'i* namun pengertian adalah *dzanni* kerana boleh ditafsirkan kepada beberapa tafsiran.

Demikian juga hadith tersebut adalah hadith sahih namun masih dikategorikan dalam golongan *dzanni*. Penerangan hadith tersebut adalah berbentuk nyata (*qat'i*) mengenai tamat 'iddah wanita hamil yang kematian suami apabila melahirkan kandungannya.

Kesimpulan

Daripada kes yang dibentangkan oleh Imam al-Shafi'i, dapat difahami bahawa penghujahan dalam menentukan tempoh 'iddah wanita hamil yang kematian suami ini menunjukkan bahawa pandangan pertama yang berpegang kepada dua-dua 'iddah untuk wanita tersebut, berpegang kepada hujah yang *dzanni*.

Sebaliknya, hujah pandangan kedua berpegang kepada tafsiran dua ayat di atas adalah juga *dzanniyyah al-dilalah*. Namun ia juga berdasarkan hadith sahih yang dinyatakan di atas dan maknanya bertaraf *qat'iyah al-dilalah*. Bahkan Imam al- Shafi'i menunjukkan kuatnya penghujahan kedua dengan kata-katanya yang bermaksud: Manakala apa-apa yang diterangkan oleh sunnah, tidak ada hujah pada sesiapaupun yang bertentangan sunnah dengan pandangannya.

Walaupun begitu, Imam al-Shafi'i masih mengklafikasikan perbezaan pandangan tersebut masih dalam lingkungan khilaf yang harus. Demikian juga perbahasan di dalam

al-Umm samada dalam bab bersuci, ibadah atau lainnya, menggunakan metod yang sama.

Oleh itu andaian pertama penulisan ini adalah tidak tepat. Justeru adalah tidak tepat mengatakan bahawa Imam al- Shafi'i berhujah dalam sesuatu masalah dan sekiranya beliau mentarjih, maka beliau menolak bahkan mencerca (*ta'an*) pandangan yang berlawanan sebagai haram, sesat dan tertolak dari hidayah al-Quran dan sunnah.

Sebaliknya andaian kedua adalah tepat iaitu beliau berhujah mengenai sesuatu masalah dan mentarjihkannya, namun beliau menghormati pandangan pihak berlawanan tanpa menyesatkan atau mengharamkannya.

Berdasarkan perbincangan dan analisis tersebut, penulisan ini merumuskan bahawa:

- i. Perbezaan pandangan yang bersumberkan hujah-hujah dilalah dzanniyah telah berlaku di zaman sahabat.
- ii. Imam al-Shafi'i menjelaskan perkara-perkara khilaf yang diharuskan, walaupun perkara yang dilihat oleh pihak yang berlawanan sebagai mempunyai dalil yang amat jelas.
- iii. Tidak taksud dalam mentarjihkan sesuatu pandangan. Sebagai contoh apabila beliau mengatakan dalil sunnah yang kuat pada pandangan mengenai 'iddah wanita hamil yang kematian suami ialah melahirkan kandungan, beliau masih mengklasifikasinya sebagai perkara yang harus berlaku kekhilafan.
- iv. Imam al-Shafi'i tidak menggunakan istilah cercaan (*ta'an*) berbentuk bid'ah, sesat atau haram terhadap pandangan yang berbeza dengannya. Atas dasar itu, kita tidak akan menjumpai Imam al-Shafi'i membid'ahkan dan menyesatkan orang-orang yang tidak membaca kuat bismillah pada fatihah, membaca qunut pada solat subuh, berzikir kuat dan selainnya. Sebaliknya aliran baru yang wujud, menyesatkan sesiapa yang membaca bismillah secara lantang dalam fatihah, qunut dan sebagainya.

Pada pandangan penulis, manhaj Imam Besar ini mempunyai metod yang amat rapi iaitu menghuraikan perkara yang tidak boleh dikhilafkan dan yang boleh dikhilafkan. Beliau tidak membiarkan sahaja pembahagian ini untuk ditafsirkan oleh orang-orang kemudiannya, bahkan mendatangkan contoh-contoh bagi memperjelaskan lagi metodnya itu.

Selepas itu, beliau mendatangkan hujah dan menjawab hujah. Beliau sebagai seorang yang bertaraf mujtahid kemudiannya mentarjihkan sesuatu masalah dengan disokong oleh dalil-dalil yang dianggap kuat. Walaupun begitu, beliau masih mengatakan harus ikhtilaf pada perkara tersebut. Maka itulah manhaj Imam al-Shafi'i (bahkan manhaj kebanyakan ulama-ulama mu'tabar) yang penuh keterbukaan dan kelihatan masih

relevan dalam perdebatan ilmu sehingga hari ini yang jauh dari segala ketaksuban. Wallahu a'lam.

5.0 KEISTIMEWAAN

- 1) Imam Syafi'i terkenal sebagai perumus pertama metodologi hukum Islam. Ushul fiqh (atau metodologi hukum Islam), yang tidak dikenali pada masa Nabi dan sahabat. Disiplin ilmu ini lahir lahir setelah Imam Syafi'i menulis Ar-Risalah.
- 2) Imam al-Syafi'ie adalah lambang seorang ulamak yang berfikiran terbuka kerana berjaya menyusun dan memkitabkan pendapatnya berdasarkan kombinasi ahli al-hadis dan al-Ra'yu.
- 3) Mazhab Syafi'i dianggap sebagai mazhab yang paling konservatif di antara mazhab-mazhab fiqh Sunni lainnya. Dari mazhab ini muncul pula penerokaan pelbagai ilmu Islam berkat dorongan metodologi hukum Islam yang dicetus dan dikembangkan pula oleh para pengikutnya.
- 4) Metodologinya yang sistematis dan tingginya tingkat ketelitian yang dituntut oleh Mazhab Syafi'i, terdapat banyak sekali ulama dan penguasa di dunia Islam yang menjadi pendukung setia mazhab ini. Di antara mereka bahkan ada pula yang menjadi pakar terhadap keseluruhan mazhab-mazhab Sunni di bidang mereka masing-masing. Saat ini, Mazhab Syafi'i diperkirakan diikuti oleh 30% umat Islam sedunia, dan merupakan mazhab terbesar kedua dalam hal jumlah pengikut setelah Mazhab Hanafi.
- 5) Penyebar-luasan pemikiran Mazhab Syafi'i berdasarkan metodologi penghujahan ilmiah yang jelas. Ia berbeza dengan penyebaran Mazhab Hanafi dan Mazhab Maliki yang banyak dipengaruhi oleh kekuasaan pemerintah.

6.0 TAJDID DALAM MAZHAB AL-SYAFI'IE

Tajdid boleh diertikan sebagai pembaharuan (*renewal*); memulih (*islah*) atau merangka semula (*reshape*). Dalam konteks ini tajdid mungkin boleh merujuk kepada usaha merangka semula fiqh Syafi'i di Malaysia sebagai respon kepada pelbagai cabaran, sama ada konflik kaum tua-kaum muda, pendekatan "tidak bermazhab", mempermudah urusan agama, Aqwal al-Syafi'iee, pandangan ulamak al-Syafi'ieeyyah dan lain-lain.¹¹

Dalam sejarah perkembangan mazhab Syafi'i sendiri, ia telah melalui beberapa proses pembaharuan, tajdid, *tanqih* dan *tahdhib*. Sebagai contoh, Dr Akram Yusuf 'Umar al-Qawasimi menjelaskan dua kali *tanqih* telah berlaku dalam mazhab Syafi'i. *Tanqih* pertama (505-676H) diketuai oleh al-Imam al-Rafi'i (557-623H) dan al-Imam al-Nawawi (631-676H) manakala *tanqih* yang kedua (676-1004H) dipimpin oleh Imam Ibn Hajar al-

¹¹ Abdul Karim Ali, Tajdid Mazhab al-Syafi'ie, Jurnal Fiqh: No. 4 (2007) 77-84, hlm 80

Haytami (m.973H) dan Imam al-Ramli (m.1004H). *Tanqih al-madhhab* boleh difahami sebagai menyucikan mazhab dari pendapat-pendapat yang pelik (*shadh*) dan *marjuh* atau menerangkan *qawl mu'tamad* para fuqaha mazhab dalam semua bab fiqh. Faktor *tanqih* di atas merujuk kepada beberapa sebab terutamanya "lambakan karya fiqh, *takhrij* fiqh yang menyalahi usul mazhab, *istinbat* yang *marjuh* atau ijtihad yang *shadh* taksub mazhab dan sebagainya.¹²

Di Negara kita, sememangnya terdapat seruan yang kuat agar pengamalan Islam ditegakkan di atas asas Mazhab Syafi'i dalam bidang fiqh, mazhab Asy'ari dalam aqidah dan pendekatan al-Ghazali dalam tasawuf. Kalau diambilkira pandangan ini, maka bagi mempertahankan dan mengembangkan kesinambungan serta keutuhan mazhab Syafi'i di Malaysia, proses "tajdid" perlu dilihat dari beberapa pendekatan. Lantaran itu, Prof Madya dr Abdul Karim Ali di dalam *Tajdid Mazhab al-Syafi'ie*¹³ menggariskan tiga pendekatan tajdid. Antaranya :

1. Rujukan Aqwal dalam Mazhab Syafi'i :

Merujuk kepada *aqwal* Imam Syafi'i atau al-Syafi'ieeyyah sahaja dengan tidak melihat kepada pendapat-pendapat yang rajih dalam mazhab-mazhab lain seperti Hanafi, Maliki, Hanbali dan sebagainya. In bererti, sekiranya pendapat atau hukum yang secara tradisinya telah diikuti, tetapi dengan perkembangan semasa, perubahan masa dan tempat ia "dianggap" oleh majoriti masyarakat tidak menepati "*masalah*" atau prinsip keringanan Islam, maka perlu dicari dan dikenalpasti mana-mana *qawl* yang sesuai dengan keadaan semasa zaman ini walaupun pada asalnya ia adalah *qawl* yang *da'if/marjuh*. Keadaan tersebut boleh berlaku berdasarkan perubahan zaman dan juga tempat.

2. Rujukan kepada Aqwal Imam Syafi'i sahaja

Terdapat juga pandangan bahawa dalam sesetengah kes, masyarakat Islam di Malaysia beramal dengan pandangan ulama al-Syafi'ieeyyah, sedangkan ia berbeza daripada pandangan Imam Syafi'i itu sendiri. Justeru itu, perlu diwujudkan suatu usaha untuk mengenal pasti dan membezakan di antara pandangan Imam Syafi'i dan pandangan ulama al-Syafi'ieeyyah. Walau bagaimanapun, adakah pandangan-pandangan hukum dalam mazhab Syafi'i perlu dibezakan di antara pendapat Imam Syafi'i sendiri berbanding pendapat dan rumusan-rumusan hukum yang telah dihasilkan oleh ulama-ulama dalam mazhab Syafi'i? Dengan lain perkataan, sekiranya kita hanya membatasi dan merujuk kepada pendapat Imam Syafi'i sahaja, maka kita terpaksa mengabaikan ijtihad-ijtihad para ulama dalam pelbagai zaman yang telah mengembangkan pendapat Syafi'i.

¹² Akram Yusuf 'Umar al-Qawasimi (2003), *al-Madkhal ila Madhhab al-Imam al-Syafi'iee*. Jordan: Dar al-Nafa'is, h. 373.

¹³ *Jurnal Fiqh*: No. 4 (2007) 77-84

3. Kerangka Metodologi Mazhab Syafi'i :

Pendekatan ketiga pula merujuk kepada mengaplikasikan kerangka pemikiran dan metodologi pengistibatan hukum oleh Imam Syafi'i itu sendiri. Pendekatan ini (*takhrij al-furu' 'ala al-usul*) boleh dilakukan terhadap kes-kes lama sebagaimana yang telah dilakukan oleh tokoh ulama mazhab Syafi'i seperti al-Imam al-Ramli, Ibn Hajar al-Haytami, al-Nawawi dan sebagainya. Begitu juga, ia boleh dilaksanakan terhadap kes-kes baru.

Dengan lain perkataan, khazanah fiqh mazhab boleh menjadi bahan rujukan, *literature review* atau asas dalam proses menghasilkan hukum. Justeru para ulama di Malaysia bekerja dalam keadaan tidak terikat dengan fiqhnya (*furu'*), tetapi berfikir dalam kerangka ijtihad Imam Syafi'i. Oleh itu, mereka perlu betul-betul mahir dalam memahami proses menghasilkan kesimpulan hukum yang dipraktikkan dalam mazhab Syafi'i.

Sumber hukum mengikut Imam Syafi'i ialah: al-Quran, al-Sunnah, Ijma' dan *al-Qiyas*. Hubungan-kait di antara sumber-sumber ini perlu difahami secara mendalam dan menyeluruh. Begitu juga konsep *al-bayan* yang dihuraikan dengan terperinci oleh al-Syafi'iee. Di samping itu, asas pemikiran Imam Syafi'i juga perlu diambil-kira seperti *ihitiyat*, *zahir al-nas*, bahasa Arab, *qawa'id fiqhiiyyah*, *qawa'id usuliyyah* dan lain-lain.¹⁴

Dr. 'Abd al-Wahhab Ibrahim Abu Sulayman¹⁵ menjelaskan ciri metodologi dalam fiqh Imam Syafi'i ialah:

- i. *Istiqra'* Ayat-ayat al-Qur'an
- ii. *Istiqra'* sunnah Nabi SAW dan *athar* Sahabat RA
- iii. Berpegang kepada bahasa Arab dalam memahami nas
- iv. Aplikasi *al-qawa'id al-usuliyyah*
- v. *Istidlal bi al-Ma'qul wa Mazahirih*
- vi. Mengaitkan masalah dan hukum dengan *qawa'id* serta *dawabit fiqhiiyyah*
- vii. Metodologi dalam *fiqh Muqarin*
- viii. Adab Khilaf

Sekiranya pendekatan ini digunakan oleh para ulamak kita, saya kira pandangan hukum akan terus berkembang dan bertambah segar. Sebaliknya, jika kita hanya merujuk khazanah fiqh sahaja tanpa keluar dari lingkungan itu, maka pengkayaan khazanah fiqh pasti kurang berlaku. Dalam kerangka pembinaan hukum Islam semasa dan Fiqh Malaysia, pembinaan hukum-hukum baru sepatutnya menggunakan kerangka mazhab Syafi'i dari aspek *usul*, kaedah, metodologi dan pemikiran dan bukannya hanya bertaqlid kepada fiqh (*furu'*) sahaja.

¹⁴Lihat Ridzuan bin Ahmad (2006), "Pemikiran Fiqh Imam al-Syafi'iee; Suatu Tinjauan tentang Pemakaiannya dalam Kurikulum Pengajian Syariah di IPTA di Malaysia", Tesis PhD, USM.

¹⁵'Abd al-Wahhab Ibrahim Abu Sulayman (1999), *Manhajiiyyah al-Imam Muhammad bin Idris al-Syafi'iee r.a fi al-Fiqh wa fi Usul al-Fiqh*. Beirut: Dar Ibn Hazm, hh. 39-77.

7.0 MAZHAB AL-SYAFI'IE DI NUSANTARA :

Pengaruh pemikiran Imam al-Syafi'ie di Nusantara boleh dilihat kepada kemunculan kitab-kitab utama mazhab al-Syafi'ie. Ia sudah cukup membuktikan pengaruh mazhab agung ini terhunjam kukuh dikalangan fahaman dan amalan masyarakat nusantara. Antara kitab tersebut seperti kitab *Minhaj al-Talibin*, karangan al-Imam al-Nawawi (631-676H/ 1232 -1277). Mengikut Abdul Rahman Haji Abdullah¹⁵ kitab ini mula dibawa masuk ke Nusantara melalui Pasai pada abad ke 13. Pada zaman itu Pasai dikenali sebagai pusat pengajian Islam yang penting.

Begitu juga dengan kitab *al-Muhadhdhab* karangan al-Imam al-Syirazi (393-476H/ 1002-1083). Mengikut Abdul Rahman Haji Abdullah lagi kitab ini mula diperkenalkan di Melaka di samping *Minhaj al-Talibin* yang terlebih dahulu diperkenalkan sejak zaman keagungan kerajaan Pasai lagi.¹⁶

Antara kitab utama lain dalam mazhab Syafi'i yang menjadi ikutan ramai masyarakat Islam di Nusantara ialah *Fath al-Wahhab* karangan Abu Zakariya al-'Ansari (1422-1518). Mengikut H. Mahmud Junus, kitab ini pernah ditemui sebagai peninggalan ulama Minangkabau yang bernama Burhan al-Din. Beliau ini adalah murid kepada Syeikh Abdul Rauf Singkel dan yang bertanggung jawab menyebarkan fiqh Syafi'i di Minangkabau.¹⁷

Tidak ketinggalan kitab *Fath al-Mu'in*, karangan seorang ulama fiqh mazhab Syafi'i yang berasal dari Malabar, India. Beliau ialah Zain al-Din al-Malibari (m.1564), iaitu murid kepada Ibn Hajar al-Haytami (m.1566). Sebagaimana maklum kedua-dua al-Imam al-Syirazi dan al-Imam al-Nawawi ini merupakan dua tokoh besar mazhab Syafi'i.¹⁸ Begitu juga dengan Abu Zakariya al-'Ansari dan Zain al-Din al-Malibari. Mereka dari kalangan ulama fiqh mazhab Syafi'i yang terkenal di dunia Islam.

Situasi ini menjelaskan kepada kita bahawa mazhab Syafi'i telah menguasai sepenuhnya bidang pengajian hukum dan amalan masyarakat bagi seluruh Nusantara sejak dari mula kedatangan Islam sehinggalah di bawah Kerajaan Melaka yang mewarisi kekuatan pemerintahan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara sebelum itu. Senario yang sama berlaku kepada kerajaan sekitarnya termasuk Aceh Darus Salam.

Dari segi pengajian, kerajaan Aceh merupakan pusat pengajian Islam yang terpenting pada abad yang ke 17M. Para ulamaknya terdiri dari anak tempatan mahupun ulamak luar yang datang berdagang dan berdakwah di Aceh dan kawasan

¹⁶ Abdul Rahman Haji Abdullah (1990), *op.cit.*, h. 121.

¹⁷ H. Mahmud Junus (1971), *Sejarah Islam di Minangkabau*. Jakarta: al-Hidayah, h. 10.

¹⁸ Muhammad al-Khudhari (1964), *Tarikh al-Tasyri' al-Islami* c. 6. Kaherah: al-Maktabah al-Tijariyah al-Kubra, hh. 361-364.

sekitarnya. Mereka pula telah melahirkan ramai para murid yang kemudiannya kembali ke tempat asal masing-masing di seluruh Nusantara, termasuk di Malaysia. Oleh kerana fiqh yang mereka pelajari di Aceh ini berasaskan fiqh al-Syafi'ie maka mereka telah membantu memperkembangkan lagi mazhab al-Syafi'ie di seluruh Nusantara, termasuk di Malaysia.

Bagaimanapun yang ingin difokuskan dalam kertas ini ialah tentang tiga orang tokoh besar ulama Aceh pada waktu itu. Mereka ialah Nur al-Din al-Raniri yang mengarang *al-Sirat al-Mustaqim* (1634M), Syeikh 'Abdul Rauf Singkel mengarang kitab *Mir'at al-Tullab* (1672M) dan Jalal-Din al-Tursani. Mereka adalah tokoh-tokoh ulama yang pernah memegang jawatan Syeikh al-Islam di situ. Sementara itu muncul pula, Syeikh Jalal al-Din al-Tursani yang menulis kitab *Safinat al-Hukkam* yang mengandungi hal-hal tentang muamalat, jinayat dan hal-hal yang berkait dengan pemerintahan dan pentadbiran negara. Kitab ini ditulis pada zaman pemerintahan Sultan 'Alaudin Johan Syah (1735-1760)²¹. Ia ditulis untuk dijadikan panduan kepada para hakim di Mahkamah. Lantaran itu kitab ini turut mengandungi bab al-Qada', iaitu pengadilan.¹⁹

Sementara negeri-negeri yang menerima pengaruh Aceh melalui penaklukan pula ialah Johor pada tahun 1615, Pahang, pada tahun 1618, Kedah pada tahun 1619 dan Perak pada 1620. Khusus mengenai Kedah, ketika ia di bawah pemerintahan Sultan Muzafar Syah, Raja Aceh telah mengirimkan dua buah kitab kepada baginda. Kedua-dua kitab tersebut adalah hasil karangan al-Raniri yang masing-masing berjudul *al-Sirat al-Mustaqim* dan Bab al-Nikah.²⁰

Muncul pula seorang tokoh besar ulama fiqh mazhab Syafi'i di negeri Banjar. Nama beliau ialah Syeikh Muhammad Arsyad al-Banjari. (1710-1812). Selepas belajar di Makkah selama 30 tahun beliau kembali ke Banjar dan kemudian menjadi mufti negeri itu pada masa pemerintahan Sultan Tahmidullah yang juga adalah sahabatnya. Salah satu hasil penulisan beliau di bidang fiqh ialah *Sabil al-Muhtadin Li al-Tafaqquh Fi Amr al-Din* yang selesai ditulis pada tahun 1781. Kitab bersaiz dua jilid ini khabarnya dikarang atas arahan Sultan Banjar pada waktu itu, iaitu Sultan Tahmidullah Ibn Sultan Tamjidullah.²¹

Walaupun kitab ini memfokus permasalahan ibadat sahaja, namun ia boleh dianggap sebagai satu pembaharuan berbanding dengan kitab *al-Sirat al-Mustaqim* karangan al-Raniri itu. Ini kerana dalam *Sabil al-Muhtadin* ini Syeikh Arsyad telah menjelaskan berbagai-bagai persoalan hukum yang telah berlaku dalam masyarakat suku Banjar pada abad ke 18. Dengan lain perkataan, kitab ini telah memberi sumbangan yang bermakna kepada perkembangan pengajian fiqh Syafi'i di Nusantara

¹⁹ A. Hasjmy (1982), "Naskhah-naskhah Tua Menyimpan Alam Fikiran Melayu Lama: Sebuah Studi Tentang Safinat al-Hukkam", Kertas Kerja di Simposium Kesusasteraan Melayu Tradisional, Universiti Kebangsaan Malaysia, 4-6 Nov.

²⁰ Zulkiffi Mohd Salleh (ed.)(1972), *Hikayat Merong Mahawangsa*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 149.

²¹ Zalila Sharif & Jamilah Haji Ahmad (1993), *op.cit.*, h. 399.

kerana mengambil kira keadaan setempat yang boleh dianggap sebagai suatu perkara penting dalam memperkembang pengajian fiqh.

Kemudian lahir pula tokoh-tokoh ulamak Tanah Melayu menulis kitab-kitab fiqh dalam mazhab Syafi'i. Antara mereka ini ialah 'Abd Malik bin Abdullah (m.1736), seorang ulama dari negeri Terengganu yang lebih terkenal dengan gelaran "Tok Pulau Manis". Beliau pernah belajar dengan Syeikh 'Abdul Rauf Singkel di Aceh dan kemudian dengan Syeikh Ibrahim al-Kurani (1616-1690) iaitu guru Syeikh 'Abdul Rauf di Makkah. Kitab karangan beliau diberi nama *Risalah Naql (bilangan solat jumaat menurut Qaul Qadim dan Jadid)* dan *Risalah Kaifiyyah Niyyah* yang membahaskan permasalahan niat dalam ibadat.

Di Patani lahir seorang ulama yang bernama Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatani. Beliau belajar di Makkah dan lama tinggal di sana. Beliau menulis banyak kitab, tetapi kitab *Furu' al-Masa'il* yang merupakan sebuah kitab fiqh lengkap. Di dalamnya meliputi aspek-aspek ibadat, muamalat, munakahat, jinayat dan sebagainya. Mengikut Abdul Rahman Haji Abdullah, kitab ini merupakan karya puncak dalam bidang fiqh di Nusantara pada waktu itu.²²

Selain daripada itu banyak lagi kitab-kitab lain yang ditulis beliau berdasarkan judul tertentu. Antaranya ialah *Munyat al-Musalli*, mengenai solat, *Bughyat al-Tullab* yang lebih memberi perhatian kepada masalah ibadat, *Ghayat al-Taqrrib*, tentang hukum fara'id dan Idah al-Bab tentang hukum perkahwinan. Antara kitab-kitab beliau yang lain lagi ialah *Sullam al-Mubtadi'*, *Jawahir al-Saniyah*, *Fath al-Manan* dan lain-lain lagi.²³

Muncul pula Syeikh Muhammad Ibn Isma'il Dawud al-Fatani. Antara kitab beliau yang masyhur ialah *Matla' al-Badrayn* yang mula diterbitkan di Makkah pada tahun 1882. Sungguhpun pada permulaan kitab ini ada menyentuh tentang akidah, tetapi keseluruhannya merupakan sebuah kitab fiqh. Kitab ini bersama-sama kitab *Furu' al-Masa'il* dan *al-Sirat al-Mustaqim* merupakan kitab-kitab fiqh yang berpengaruh di Nusantara. Selain itu ulama ini juga menulis kitab-kitab lain yang masyhur. Antaranya ialah *al-Bahr al-Wafi Wa al-Nahr al-Safi* dan *Wisayah al-'Irfah Wa Asybah al-Falah*.

Di Kelantan lahir Abd Samad bin Muhammad Saleh, yang lebih terkenal dengan gelaran Tuan Tabal (1840-1891). Antara kitab yang beliau tulis ialah *Kifayat al-'Awam* dan *Hidayat al-Ta'lim al-'Awam*.

Selain daripada kitab-kitab di atas terdapat pula kitab-kitab fiqh lain yang pernah diterbitkan di Nusantara dan telah memainkan peranan masing-masing dalam memperkembangkan pengajian Syariah secara umum dan mazhab Syafi'i secara khusus di rantau ini. Antaranya kitab *Minhaj al-Salam* karangan Muhammad Zain al-Din Ibn

²² Ibid, hlm 138

²³ Wan Mohd Saghir (1987), *Syeikh Dawwud bin Abdullah al-Fatani Penulis Produktif di Asia Tenggara*. Solo: C.V. Ramadhani.

**'Keunggulan Mazhab Ash-Syafie
Mendepani Cabaran Arus Perdana'**

Muhammad al-Badawi al-Sambawi yang juga terkenal dengan kitabnya *Siraj al-Huda* tentang sifat dua puluh. Antara kitab lain lagi ialah *Thamarat al-Muhimmah* karangan Raja Ali Haji. Selain itu ialah kitab *Kifayat al-Ghulam* yang ditulis oleh Ismail Minangkabau, *Kifayat al-Mubtadi* oleh Muhammad Noor bin Muhammad bin Ismail al-Fatani, dan juga Kitab *al-Fatawa* yang ditulis oleh Ahmad bin Muhammad Zain Ibn Mustafa al-Fatani.²⁴

²⁴ Wan Mohd Saghir Abdullah (1985), *Perkembangan Ilmu Fiqh dan Tokoh-Tokohnya di Asia Tenggara (1)*. Solo: C.V. Ramadhani, hh. 114-128.

Senario ini telah menjadikan pengajian hukum berasaskan mazhab Syafi'i ini dan amalan yang berdasarkan kepada pengajarannya menjadi sinonim kepada pengajian dan amalan Syariat sendiri. Dengan kata lain, apabila saja disebut hukum Islam, Syariat atau seumpamanya maka yang dimaksudkan tidak lain tidak bukan kecuali yang berasaskan kepada mazhab Syafi'i.

Selain dalam bidang pengajian dan amalan, mazhab ini juga menjadi asas kepada pembentukan birokrasi pentadbiran agama. Semua pegawai kerajaan dalam bidang keagamaan, seperti mufti, kadi, imam dan sebagainya terdiri daripada mereka yang terdidik dalam mazhab ini.

Begitu juga semua undang-undang dan peraturan yang berkaitan dengan agama Islam berasaskan kepada pandangan-pandangan dalam mazhab ini.

Pendek kata, isu mazhab tidak pernah berbangkit. Kerana yang dimaksudkan dengan agama atau syariat Islam di Nusantara pada waktu itu, termasuk juga di Malaysia tidak lain tidak bukan hanyalah apa yang terdapat dalam mazhab Syafi'i.

Hasilnya, kita boleh melihat kewujudan Undang-undang Melaka²⁵ Undang-undang Pahang²⁶ dan Undang-undang Johor²⁷. adalah sebuah kerangka Undang-undang yang berasaskan adat Melayu dan berasaskan hukum Islam. Mengikut para penyelidik bahagian hukum Islam yang dipraktikkan dalam enakmen pentadbiran agama Islam negeri kini hampir keseluruhannya berasaskan kepada fiqh mazhab al-Syafi'ie.²⁸

8.0 KITAB – KITAB MAZHAB AL-SYAFI'IE :

Selain dari karangan Imam al-Syafi'ie dan para muridnya di atas, masih terdapat banyak kitab yang ditulis oleh ulamak al-Syafi'iyah yang lain yang boleh dibuat rujukan pelbagai peringkat. Antaranya ialah :

²⁵ Ia ditulis disekitar tahun 1523-1524, iaitu di zaman pemerintahan Sultan Mahmud Syah. Lihat: Armando Cortesa (1944), *The Suma Oriental of Tom Pires*. London: E.G.De Eredia; Liew Yock Fang (1976), *Undang-Undang Melaka*. The Hague: Martinus Nijhoff; R.O.Winstedt & Josselin de Jong (1956) "The Maritime Laws of Malaka", dalam *JMBRAS*, XXIX, pt.III, h. 25-27.

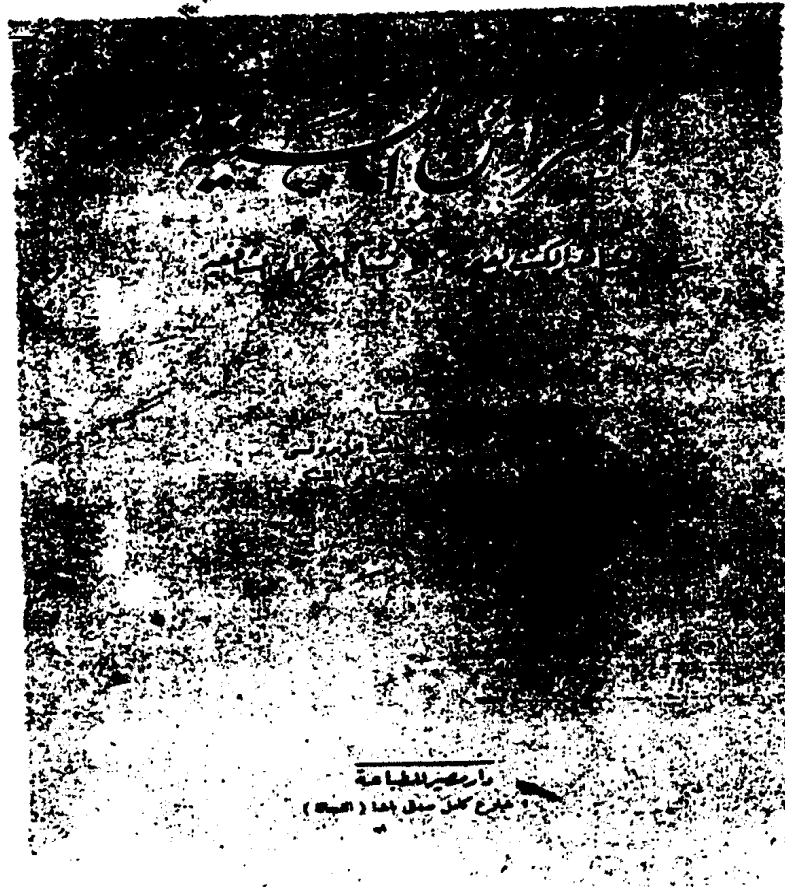
²⁶ Ia ditulis pada zaman pemerintahan Sultan Abdul Ghafar Mahaiyuddin Shah yang memerintah di antara tahun 1592-1616. Lihat: R.O.Winstedt dan John E Kempe (1948), "The Malay Legal Digest", dalam *JMBRAS* VOL. xxi, part 1.

²⁷ Ia dibuat pada zaman pemerintahan Sultan Mahmud al-Ghazi Ibn Abdul-Jalil Shah. Lihat: Liaw Yock Fang, *op.cit*, h. 37.

²⁸ Mahmood Zuhdi, *Mazhab al-Syafi'i e: Prospek dan Sejarah di Malaysia*, Jurnal Fiqh: No. 4 (2007) 1-38, hlm 4

'Keunggulan Mazhab Ash-Syafie
Mendepani Cabaran Arus Perdana

SEBAHAGIAN NAMA-NAMA KITAB MAZHAB AL-SYAFIE :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أسماء الكتب	أسماء المؤلفين	أناجيلهم
الأم	سرف الألف	
الإيملاء أو الأملأ	رواية أبي محمد الربيع بن سليمان	المرادى
اختلاف الفقهاء	رواية أبو الوليد موسى بن أبي الجارود	السكى
الأوسط : أصل الإشراف	أبو يحيى زكريا بن يحيى	الساجي
الإشراف في معرفة الخلاف	أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر	النيسابوري
الإجماع والإقناع	له	أيضا
آداب القضاء	له	أيضا
الانتقاد على المختصر	أبو الباسم أحمد بن أبي أحمد بن القاص	الطبري
آداب القضاء	أبو بكر أحمد بن الحسين	القارسي
الإفصاح شرح مختصر المزني	أبو سعيد الحسن بن أحمد	الإسطنخري
آداب القضاء	أبو علي الحسين بن القاسم	الطبري
الانتصار على مختصر المزني	أبو بكر محمد بن أحمد الحداد	الكنافى المصرى
الانتصار للشافعي	الحافظ أبو أحمد عبد الله بن علي بن عدي	البرجاني
آداب القضاء	أبو منصور محمد بن أحمد	القنوي الأزهرى
آداب القضاء	أبو بكر محمد بن علي القتال الكبير	الشاشي
آداب القضاء	أبو محمد الحسن بن أحمد الحداد	البصري
الإيضاح الكبير	أبو القاسم عبد الواحد بن الحسن	الصبري
الإرشاد شرح الكفاية	له	أيضا
الإيجاز في الفرائض	محمد بن الحسن اللبان	القرضي البصري
الإرشاد شرح كفاية الصبري	أبو بكر بن محمد ، بعرف	بالشافعي
آداب القضاء	قاضي القضاة أحمد بن محمد جد صاحب البحر	الروائي
الإرشاد	أبو الفتح سليم بن أيوب	الرازي
الأحكام السلطانية	أقضى القضاة أبو الحسن علي بن محمد	المالودي البصري
الإقناع	أقضى القضاة أبو الحسن علي بن محمد	أيضا
الاستذكار	أبو الفرج محمد عبد الواحد	الحارثي البغدادي

أسماء الكتب	أسماء المؤلفين	أسماء
أسرار الفقه	القاضي أبي علي حسين بن محمد	المروزي
الإبانة	أبو القاسم عبد الرحمن بن محمد	القوزاني المروزي
الأمالي	أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد الزاد	السوسي
أدب القضاء	أبو الحسن علي بن أحمد	الزبيلي
الانتخاب المشقى	أبو الفتح نصر بن إبراهيم	المقدسي النابلسي
التقاء الختانيين	أبو الفتح سلطان بن إبراهيم	المقدسي
الإشراف على غوامض الحكومات	القاضي أبو سعيد محمد بن أحمد	المروزي
إحياء علوم الدين	حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد	البرزالي
أدب القضاء	القاضي أبو المعالي مجلي بن جميع	الخزومي المصري
الانتصاف في الخلاف	أبو سعيد محمد بن يحيى	البيضاوي
الانتصار ^(١)	القاضي أبو سعيد عبد الله بن محمد بن عمرو بن محمد بن أبو علي	القمي الموصلي
استراقات المذهب	ضياء الدين أبو محمد عثمان بن عيسى	القمي المصري
الاستقصاء شرح المذهب	معين الدين أبو حامد محمد بن إبراهيم	السهمي الطاجري
إيضاح الوجيز	أبو داود سلمان بن مظفر	الجليلي
الإكمال	أبو القاسم عبد العزيز بن عبد الكريم	ابن الجليلي
الإيجاز في الأفتاز	الإمام أبو القاسم عبد الكريم بن محمد	الرافعي
الأمالي	مهاج الدين يوسف بن رافع بن شداد	الأسدي الموصلي
الأحكام في الأفضية	شهاب الدين إبراهيم بن عبد الله	بيرف ابن أن ندم
أدب القضاء	أبو عمرو عثمان بن الصلاح	السكري
أدب المفتي والمستفتي	محمد بن عبد الرحمن	المصري
الإكمال ما وقع في التنبه من الإشكال	محب الدين أحمد بن عبد الله	الطبري السكي
الأحكام المسبوطة	ناج الدين عبد الرحمن بن إبراهيم	الغزالي المعروف
الإقليد في درة التقيد	عز الدين عمر بن أحمد	ابن القرايغ
الإشكلات على الوسيط	كمال الدين أحمد بن عمر بن أحمد	القشاشي المصري
الإبريز جمع الحاوي والوجيز		المصري

(١) قوله الانتصار: هو نثره حيث أطلق الانتصار.

أسماء الكتب	أسماء المؤلفين	أناسيبهم
المجموع شرح المذهب	محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف	التنويري
مهمات الأحكام	»	»
مختصر التذنيب	»	»
منهاج الطالبين	»	»
معين أهل التنوير	ضياء الدين أبي الحسن علي بن أحمد	الأصبهاني البغدي
المنقى	سراج الدين موسى ابن أخى دقيق العيد	القوصي المصري
المطلب شرح الوسيط	نقيب عماد الدين أبي العباس أحمد بن محمد بن الرضا	المصري
المصباح شرح الحاوي	ضياء الدين عبد العزيز بن محمد	الطوسي ثم الدمشقي
مختصر المحرر	علاء الدين علي بن محمد	الباجي المصري
مختصر الوجيز	نور الدين إبراهيم بن هبة الله	الجزيري الأنصوري
مختصر الوسيط	نور الدين إبراهيم بن هبة الله	الجزيري الأنصوري
المنتخب مختصر الكفاية	محمد الدين أبو بكر بن اسماعيل	الزركلي
مفردات زوائد الروضة على الراسي	»	»
المنقح مع شرح الراسي والروضة وشرح المذهب	كمال الدين أحمد بن عمر بن أحمد	المصري
مختصر الروضة	نجم الدين عبد الرحمن بن يوسف	الأصفهاني
متن البهجة نظم الحاوي الصغير	عمر بن مظفر بن الوردى	الحلبي
مختصر الروضة	شمس الدين محمد بن أحمد بن البيان	المصري
مختصر المزني	شمس الدين محمد بن أحمد بن عدلان	السكناني المصري
مختصر منهاج التنوير	أبو حيان محمد بن يوسف	الأندلسي ثم المصري
مختصر الكفاية	شهاب الدين أحمد بن لؤلؤ بن النقيب	المصري
منحة الراضع	صلاح الدين خليل بن كيكلي	العلافي
المهمات	جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن	الأنصوري المصري
المناسك على المنهاج الأربعة	عز الدين عبد العزيز بن محمد بن جماعة	السكناني المصري
مختصر الروضة	جمال الدين محمد بن أحمد	البكري الشريشي
ميدان الفرسان	شمس الدين محمد بن علي النقاش	المصري

أسماء الكتب	أسماء المؤلفين	أسمائهم
مختصر الروضة	شرف الدين عيسى بن عثمان	الغزي
مختصر المهمات	»	»
المنصف في الرد على المهمات	»	»
مختصر المهمات	شمس الدين محمد بن سليمان	الدمشقي
مختصر ميدان القربان	بدر الدين محمد بن عبد الله	المسكاري الصلبي
معرفة المناسك	سراج الدين عمر بن رسلان	البنقي
مختصر المهمات	شهاب الدين أحمد بن عبد الله	الغزي
مختصر المهمات	وف الدين أبو زرعة أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين	العراقي
المنظومة في القرائن	شمس الدين محمد بن عبد الدائم	الجهاري
مختصر القوت للأخرى	نور الدين محمود بن أحمد المصهور بن خطيب المصنف	الطوي
المصلحات على المهمات	تقي الدين أبو بكر بن أحمد بن فاضل شبيه	الأسدي الدمشقي
نماذج الدبة في اختلاف أهل العربية	أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر	الريفي الرازي
مهدات المهمات	تقي الدين أبي جعفر عمر بن محمد بن محمد	النجيني
مواهب مفتاح في نسوق المقتل بحر الأنتاج	نور الدين أبو الحسن علي بن عبد الله	السهمودي المدني
مختصر الأوزار	جمال الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد فضل	الخصري
مختصر الروضة	الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر	السبوطي
منهج الطلاب وشرحه فتح الوهاب	شيخ الإسلام أبو يحيى زكريا بن محمد	الأنصاري
منهج الوصول شرح القصول	له	أيضا
منقى المحتاج شرح المنهاج	شمس الدين محمد الخطيب	الشريني
المنهج القويم شرح مسائل التعليم	شهاب الدين أحمد بن محمد بن حجر	الميتي ثم المسكي
مختصر الإيضاح	له	أيضا
هايتا المنبذ دراسة ادب شرح المختصر	حرف النون	
نكت التنبيه	الإمام أبو المصالي عبد الملك بن عبد الله	الطويني
نكت المذهب ونكت التنبيه	محمد بن إسماعيل بن أبي الصيف	النجيني
نكت التنبيه	أبو عمرو عثمان بن العلاح	الكردي الشهرزوري
نكت التنبيه	عبي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف	النوري

الفقهاء السبعة بالمدينة من التابعين

ألا كل من لا يقتدي بأئمة قسسته ضيرى عن الحق خارجه
تخدم عبدا لله عمرو قاسم سعيد سليمان أبو بكر خارجه

(١)	أبو عبد الله عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود المذنب المدنى الفقيه الأعمى . توفى سنة ٩٨هـ و ٩٩هـ
(٢)	أبو عبد الله عمرو بن الزبير بن العوام الأسدى المذنب الفقيه . ولد سنة ٢٦هـ وتوفى سنة ٨٩٣هـ
(٣)	أبو محمد القاسم بن محمد بن أبى بكر الصديق النبى المذنب الفقيه توفى سنة ١٠٦هـ .
(٤)	أبو محمد سعيد بن السيب بن حزن بن أبى وهب بن عمرو بن خالد بن مخزوم الخزومى المذنب الأعمور الفقيه . توفى سنة ٩١هـ أو ٩٢هـ أو ٩٣هـ أو ٩٤هـ أو ٩٥هـ .
(٥)	أبو بكر اسمه كنيته . ابن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام الخزومى الفقيه . توفى سنة ٨٩٤هـ
(٦)	سليمان بن يسار مولى ميمونة المذنب الفقيه . توفى سنة ٩٤هـ أو سنة ١٠٠هـ . أو سنة ١٠٧هـ
(٧)	أبو زيد خالجه بن زيد بن أبت الأنصارى المذنب الفقيه . توفى سنة ١٠٠هـ أو قبلها بسنة .

مجددو الدين لهذه الأمة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة ، على رأس كل مائة سنة ، من يجدد لها دينها . رواه أبو داود والحاكم والبيهقى ، عن أبى هريرة رضى الله عنه .

فكان في المائة الأولى	عمر بن عبد العزيز	التوفى سنة ١٠١هـ
» الثانية	إمامنا الشافعى	» » ٢٠٤هـ
» الثالثة	القاضى أحمد بن عمر بن سريج	» » ٣٠٦هـ
» الرابعة	الشيخ أبو حامد أحمد بن محمد الأسفراينى	» » ٤٠٦هـ
» الخامسة	حجة الإسلام محمد بن محمد بن محمد الفزائلى	» » ٥٠٥هـ
» السادسة	خز الدين الرازى ابن الخطيب	» » ٦٠٦هـ
» السابعة	تقى الدين على بن محمد بن على المشهور بابن دقيق العيد	» » ٧٠٢هـ
» الثامنة	سراج الدين عمر بن رسلان البلقينى	» » ٨٠٥هـ
» التاسعة	جلال الدين عبد الرحمن السيوطى	» » ٩١١هـ
» العاشرة	شمس الدين الجلال محمد بن أحمد الريلى .	» » ١٠٠٤هـ
» الحادية عشرة	السيد عبد تقادر بن أبى بكر الميبدروس	» »
» الثانية عشرة	الشيخ أحمد الدميرى المصرى .	» »
» الثالثة عشرة	شيخ الإسلام عبد الله بن حجازى الشرفاوى	» » ١٢٢٧هـ

RUMUS YANG TERDAPAT DI DALAM KITAB MAZHAB AL-SYAFI'IE :

رموز أسماء المؤلفين

	رموز
الشيخ عطية الأجهوري	أ ج
▶ الأقطيحي	أ ط
▶ إبراهيم الباجوري	ب ا ج
▶ محمد البيجوري	ب ج
▶ البرماوي	ب ر
▶ أحمد بن حجر الهيتمي	ح ج
▶ حضر الشوري	ح ض
▶ محمد الحفني ر بما يقال الحفناوي	ح ف أ و ح
▶ الدرمان علي الحلبي	ح ل
▶ عبد الحميد الواقستاني محسني التحفة	حميد أو عبد
▶ محمد الخطيب الشريبي	خ ط
▶ علي الزبدي	ز ي
▶ سلطان بن أحمد بن سلامة المزاحي	س ل
▶ أحمد بن قاسم المبادي	س م
▶ عبد الله الشراقي	ش ق
▶ منصور الطبلاوي	ط ب
▶ علي الشيراملي	ع ش
▶ العناني	ع ن
▶ الشهاب أحمد القليوبي	ق ل
▶ محمد المدائني	م د
▶ محمد الرملي الصغير	م ر
▶ أحمد الرملي الكبير والد الأول	الشهاب م ر

ISTILAH TEKNIKAL MAZHAB AL-SYAFI'IE :

بعض الاصطلاحات

الإمام	حيث أطلق الإمام في كتب الفقه الشافعية ، فالمراد به الخليفة أبو العباس عبد الملك ابن عبد الله الجوني .
الإمام	حيث أطلق الإمام في الأصول فالمراد الإمام الخليفة محمد بن عمر بن الحسين الرازي .
الشرح أو الشرح المعنى	حيث أطلق فالمراد إحياء محمد بن أحمد أهلي شرح مسهب الشافعي ، حيث يمكن فهم اصطلاح خلافه ، وربما مع ذلك لاصطلاح .
الشيخ	حيث أطلقه الجليل الرملي فالمراد شيخ الإسلام زكريا الأصبهري .
شيخنا	حيث أطلقه الخطيب وابن حجر فهما شيخ الإسلام زكريا الأصبهري أيضا .
شيوخ	حيث أطلقه الخطيب فالمراد الشريف أحمد بن حمزة الرملي الكبير ، وهو المراد بقول الجليل الرملي : أفق به الزائد .
الشيخان	حيث أطلق في اصحبه فالمراد سيد ، أو بكر وسيدنا عمر رضي الله عنهما .
الشيخان	حيث أطلق في الهداين فالمراد محمد بن إسماعيل البخاري ومسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري البغدادي .
الشيخان	حيث أطلق في مسائل اوقاف الشافعية ، فالمراد إمام أو القاسم عند الكرام ابن محمد الرافعي والإمام يحيى الدين أبو زكريا يحيى بن شريف الندوي .
الشيخ	حيث أطلق فيه فالمراد الرافعي والنووي وفق الدين علي بن عبد السكاف السكي .
القاضي	حيث أطلق في كتب المتقدمين الشافعية فالمراد القاضي أبو حامد المروري صاحب الجامع وشرح مختصر لمبزي .
القاضي	حيث أطلق في كتب التأخرين الشافعية فالمراد به القاضي أبو علي حسين ابن محمد المروري .
القاضي	حيث أطلق في كتب حديث فالمراد به القاضي عياض بن مريم بن عياض البيهقي .
القاضي	حيث أطلق في كتب التفسير فالمراد به القاضي عمر بن محمد بن عمر البيهقي .
القاضي	حيث أطلق في كتب الأصول فالمراد به القاضي أبو بكر محمد بن الخطيب بن محمد ابن جعفر القفلاي .
القاصيان	حيث أطلق في كتب الفقه الشافعية فالمراد بهما أبو الحسن عبد الواحد بن إسماعيل المروري ، وأبو حسن علي بن محمد بن حبيب المروري الدهري .

ثانياً - مصطلحات الشافعية:

حدد النووي رحمه الله تعالى المصطلحات المستعملة في كتب الفقه للمذهب الشافعي، وسار عليها علماء الشافعية منذ القرن السابع الهجري، وحتى الآن، ولخصها النووي رحمه الله في مقدمة كتابه «منهاج الطالبين» فقال: «فحيث أقول: في الأظهر أو المشهور من القولين أو الأقوال، فإن قوي الخلاف، قلت: الأظهر، والأفالمشهور، وحيث أقول: الأصح أو الصحيح من الوجهين أو الأوجه، فإن قوي الخلاف قلت: الأصح، والأفالصحيح، وحيث أقول: المذهب من الطرفين أو الطرق، وحيث أقول: النص فهو نص الشافعي رحمه الله، ويكون هناك وجه ضعيف أو قول مخرج، وحيث أقول: الجديد فالقديم خلافه، أو القديم أو في قول قديم فالجديد خلافه، وحيث أقول: وقيل كذا فهو وجه ضعيف، والصحيح أو الأصح خلافه، وحيث أقول: وفي قول كذا فالراجح خلافه»^(١).

وهذا تفصيل ذلك:

١ - الأقوال: هي أقوال الإمام الشافعي رحمه الله.

وقد يكون القولان قديمين، وقد يكونان جديدين، أو قديماً وجديداً، وقد يتولهما الشافعي في وقت، وقد يتولهما في وقتين، وقد يرجح أحدهما، وقد لا يرجح.

٢ - الأوجه: هي آراء أصحاب الشافعي المتسبين إلى مذهبه بخرجونها على أصوله، ويستنبطونها من قواعده، ويجهنون في بعضها، وإن لم يأخذوه من أصله، ولا يقال لرأي للأصحاب وجهاً في المذهب إلا إذا اعتمد على قاعدة أصولية للإمام الشافعي.

وقد يكون الوجهان لشخصين، أو لشخص، والذي لشخص ينقسم كاتقسام القولين، وإذا كان الرأي مبنياً على قاعدة أصولية غير القاعدة التي ذكرها الإمام الشافعي فليس هذا الرأي وجهاً في المذهب الشافعي.

(١) مني المحتاج ١٢/١ - ١٤، وانظر: المجموع ١٠٧/١، المحلي من منهاج ١٢/١.

٣٠
مصور من كتاب «المهذب» للسيارزي «جزء اول»

- ٣ - الطرق: هي اختلاف الأصحاب في حكاية المذهب، فيقول بعضهم مثلاً: في المسألة قولان، أو وجهان، ويقول الآخر: لا يجوز إلا قول واحد أو وجه واحد، أو يقول أحدهما: في المسألة تفصيل، ويقول الآخر: فيها خلاف مطلق.
- ٤ - الأظهر: هو الرأي الراجح من القولين أو الأقوال للإمام الشافعي وذلك إذا كان الاختلاف بين القولين قوياً أي كل منهما يعتمد على دليل قوي، وترجح أحدهما على الآخر، فالراجح من أقوال الشافعي حينئذ هو الأظهر، ويقابله الضعيف المرجوح، ويعبر عن المرجوح بقولهم: وفي قول.
- ٥ - المشهور: هو الرأي الراجح من القولين أو الأقوال للإمام الشافعي، إذا كان الاختلاف بين القولين ضعيفاً، فالراجح من أقوال الشافعي حينئذ هو المشهور ويقابله الضعيف المرجوح، الذي يعبر عنه أيضاً بقولهم: في قول.
- ٦ - الأصحاب: هم أصحاب الآراء في المذهب الشافعي، المتشبهون إلى الشافعي ومذهبه، ويخرجون الآراء الفقهية على أصوله، ويستنبطونها من قواعده، ويحتشدون في بعضها وإن لم يأخذوه من أصله، ويسمون أصحاب الوجه كالقفال وأبي حامد^(١).
- ٧ - الأصح: هو الحكم الفقهي الراجح في المذهب الشافعي من بين آراء الأصحاب وذلك إذا قوي الخلاف بين آراء الأصحاب، وكان لكل رأي دليل قوي وظاهر، فيعبر عن الرأي المعتمد والراجح بالأصح.
- ٨ - المصحيح: وهو الوجه الراجح من آراء الأصحاب بالصحيح إذا كان الرأي الآخر في غاية الضعف، فالوجه المعتمد هو الصحيح، وهذا يشعر بترجيحه واعتماده من جهة، وبفساد مقابله وضعفه من جهة ثانية، ويعبر عن المرجوح بقولهم: وفي وجه كذا.
- ٩ - النص: هو القول المنصوص عليه في كتب الإمام الشافعي، وسمي ذلك نصاً

(١) انظر الفوائد السكية، الصفح ٣٩.

**TAQLID DAN TALFIQ
DALAM FEQAH DAN AKIDAH**

**Oleh :
Hj Zamihan Hj Mat Zin al-Ghari
AJK Persatuan Ulama Malaysia
Cawangan Kuala Lumpur**

1.0 PENDAHULUAN

Setiap muslim yang sampai umur matang, berakal dan mampu membezakan baik-buruk dan benar salah sesuatu perkara di kenali sebagai mukallaf. Dalam Islam, mukallaf yang dipertanggungjawabkan menjalankan perintah syarak terbahagi kepada tiga bahagian :

1.1 Mujtahid. Iaitu orang yang mempunyai kelayakan berijtihad. Apa yang dihasilkan melalui ijtihadnya boleh dijadikan pegangan baginya. Ini kerana sesuatu yang nyata dalam ijtihadnya itu adalah menghampiri tuntutan syarak. Ia dibuat berdasarkan kepada penelitian dan dzannya yang kuat.

1.2 Mutawassith. Golongan yang memahami kedudukan dalil-dalil syarak. Tetapi tidak memiliki kelayakan kelayakan berijtihad. Kelayakan ini membolehkannya membuat pilihan dan tarjih dengan cara-cara yang diperakui syarak.

1.3 Muqallid. Iaitu golongan yang menjadi pengikut semata-mata. Dia memerlukan pembimbing untuk membimbingnya serta orang alim untuk dijadikan ikutannya. Sudah semestinya dia bertaqlid kepada mana-mana mujtahid dalam sesuatu permasalahan tertentu.

Imam al-Syatibi mengatakan : Seorang muqallid tidak wajar ia terus menerus bertaqlid kepada mereka yang telah nyata salah ijtihadnya dan terkeluar dari garis ilmu yang sebenar. Dia tidak perlu taksib dengan mengikut pendapat berkenaan walaupun sudah jelas kesilapannya kerana bersikap taksib seperti itu menyalahi hukum syarak.

Kesimpulannya, terbukti kepada kita bahawa dalam membicarakan isu taqlid, talfiq dan ijtihad kita perlu jelas dengan beberapa istilah teknikal yang berkait dengan disiplin ilmu feqah, usul feqah dan qawa'id syar'iyah. Pemahaman dan penguasaan kepada disiplin ilmu ini membolehkan seseorang membuat justifikasi huraian dan kesimpulan yang lengkap berkaitan isu taqlid dan talfiq.

2.0 DEFINISI TAQLID :

Dari sudut bahasa, lafaz Taqlid diambil dari kalimah al-Qiladah yang bermaksud rantai leher . Apabila dikatakan taqlid ia beerti memakai rantai leher ditengkok. Dari sudut istilah, ulamak feqh mendefinisikan taqlid dengan pelbagai pengertian:

2.1 Taqlid bermaksud mengamalkan atau mengapikasi (mengambil pakai) perkataan seseorang yang mana kata-katanya itu bukan salah satu dali dalil-dalil syarak tanpa sebarang hujjah atau alasan yang munasabah.

2.2 Taqlid bermaksud menerima pakai sesuatu pendapat tanpa mengetahui dalil.

2.3 Taqlid bermaksud mengamalkan pendapat orang lain tanpa mengetahui hujah mulzimah

Berdasarkan kepada definisi di atas dapatlah disimpulkan bahawa taqlid ialah menerima pakai pendapat orang lain tanpa mengetahui dalil dan status dalil berkenaan. Contohnya : seseorang yang ingin memutuskan perkahwinan secara fasakh disebabkan keaiban atau kecacatan tertentu berdasarkan pandangan mujtahid tertentu tanpa mengetahui dalil dan statutunya.

Kesimpulannya, seseorang yang mengikuti prosedur hukum tanpa mengetahui dalil-dalil hukum berkenaan dianggap seorang yang bertaqlid. Dan taklid seperti ini adalah dibenarkan kerana kezuran orang awam untuk merujuk kepada dalil-dali syarak. Kebayakkan taklid seperti ini diapikasi secara meluas dikalangan orang awam.

3.0 HUKUM BERTAQLID DALAM MASALAH FURUK

Asasnya, Islam melarang umatnya bertaqlid kerana ia bermaksud mengikut sesuatu pendapat tidak berdasarkan dalil atau bukti yang jelas. Apatah lagi status sesuatu taqlid yang boleh membawa kepada taksab yang tercela dikalangan orang yang bertaqlid.

Ulamak berselisih pendapat tentang keharusan bertaqlid dalam masalah furuk seperti berikut :

3.1 Pendapat Pertama mengatakan tidak dibolehkan bertaqlid. Bahakna setiap mukallaf diwajibkan berijtihad dan mempelajari segala ilmu-ilmu yang diperlukan bagi ijtihad. Demikian menurut pendapat yang dikemukakan oleh golongan Zhohiriyah dan Muktazilah.

3.2 Pendapat kedua mengatakan diharuskan bertaqlid kepada semua orang samada dia mampu berijtihad atau tidak. Demikian menurut pendapat al-Hasyawiyah dan al-Ta'limiyah.

3.3 Pendapat ketiga mengatakan taqlid hanya diharuskan kepada mereka yang tidak mampu berijtihad sahaja. Golongan yang mampu berijtihad adalah diharamkan

bertaqlid. Menurut Syeikh Abdul Karim Zaidan inilah pendapat yang muktamad dan benar.

Persoalannya, bagaimana pula permasalahan yang baru berlaku dan permasalahan itu sudah diterokai oleh mujtahid yang lain. Apakah seseorang yang bertaraf mujtahid dibenarkan bertaqlid kepada ijthad yang awal atau melakukan ijthad yang baru. Imam Al-Subki menjelaskan bahawaharam ke atas seorang mujtahid bertaqlid pada masalah tersebut. Bahkan ia wajib berjithad berdasarkan kemampuan yang dimilikinya.

4.0 TAQLID ORANG AWAM

Bagi mereka yang bukan mujtahid samada agamawan, cerdik pandai atau orang awam menurut pandangan yang muktamad dikalangan ulamak usul al-muhaqqiqin adalah diwajibkan bertaqlid dengan berpegang dengan fatwa ulamak mujtahid. Pendapat ini berdasarkan kepada beberapa dalil

Pertama : surah al-Anbiya' ayat 7 :

وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٧)

Maksudnya : Dan Kami tidak mengutus Rasul-rasul sebelummu (Wahai Muhammad) melainkan orang-orang lelaki Yang Kami wahyukan kepada mereka (bukan malaikat); maka Bertanyalah kamu kepada Ahlu Zikri" jika kamu tidak mengetahui.

Ayat di atas menjelaskan kepada kita bahawa bagi sesiapa yang tidak berilmu dan tidak mengetahui hukum hakam syarak melalui ijthad supaya bertanya dan memohon fatwa kepada mereka yang mempunyai ilmu yang mendalam.

Kedua : Orang awam dikalangan salafus soleh sering memohon fatwa dari mujtahidin dan mengamalkannya dalam perkara-perkara yang berkaitan dengan hukum syarak. Para ulamak dari kalangan sahabat dan tabiin pula segera memberi jawapan tanpa mengemukakan dalil.

Berdasarkan kepada keadaan ini, telah berlaku ijmak dari kalangan salafus soleh bahawa dibolehkan awam mengikut mujtahid samada dinyatakan dalilnya ataupun tidak. Jika orang awam diperintahkan untuk berjithad tanpa ilmu nescaya kemudharatan yang wujud dikhuatiri lebih besar dari manfaat yang dibawa. Hal ini jelas berdasarkan sabda Nabi SAW yang berbunyi :

إلهاص بن عمرو بن عبد الله عن
يقبض ولكن العباد، من يتترعة التزاعا العلم يقبض لا الله إن يقول وسلم عليه الله صلى الله رسول سمعت قال
فضلوا، علم بغير ففتوا، فسئلوا، جهالا رؤوسا الناس خذاد عالما يبق لم إذا حتى العلماء يقبض العلم
(عده م ت ف) (أصلوا)

Maksudnya : Daripada Abdullah Bin 'Amr Bin Al-'Ash, katanya: Aku mendengar Rasulullah (sallallahu alaihi wasalam) bersabda: "Sesungguhnya Allah tidaklah mencabut ilmu dengan menariknya daripada hamba-hambanya, tetapi Dia mencabut ilmu dengan mematikan ulamak, sehingga jika tidak ada lagi seorang alim pun maka manusia akan mengangkat Juhalaa' (orang-orang jahil) sebagai pemimpin mereka. Lalu (jika) mereka ditanya, maka merekapun memberi fatwa tanpa ilmu, (akhirnya) mereka sesat dan menyesatkan orang lain."

Ketiga : Jika orang awam ditaklifkan berjihad maka dikhuatiri memberatkan tugas harian mereka. Hilanglah mata pencarian dan tergendalah urusan kerjaya mereka disebabkan terpaksa menumpukan sepenuh daya dan usaha berjihad bagi memahami masalah-masalah furuk yang tidak berkesudahan dari masa ke semasa. Oleh itu, para ulamak menegaskan ulamak mujtahid dinisbahkan kepada orang awam adalah seperti dalil kepada orang mujtahid.

5.0 HUKUM BERTAQLID DALAM MASALAH USUL AQIDAH

Masalah usul dalam akidah adalah berteraskan kepada rukun iman itu sendiri. Ia boleh diringkaskan dengan tiga komponen utama. Iaitu melibatkan soal Ketuhanan, Kenabian dan Keghaiban. Manakala isu aliran pemikiran adalah rentetan dari tiga komponen di atas.

Dalam isu-isu ketuhanan misalnya seperti : Sifat wajib, sifat yang mustahil dan sifat yang harus bagi Allah SWT harus dikuasai oleh setiap individu muslim. Begitu juga dalam sifat-sifat kenabian dan keperibadian Baginda SAW dan soal-soal keghaiban. Semua elemen ini hendaklah diyakini berdasarkan kepada dalil-dali yang qath'ie.

Dalam kes ini, jumhur ulamak berpendapat bahawa tidak harus bagi setiap individu bertaqlid dalam akidah. Bahkan setiap Individu perlu memahami dan mengkaji dalil secara ijmal (ringkas) walaupun seseorang itu terdiri dari kalangan orang awam sekalipun. Mana bisa mungkin seseorang yang dikatakan memeluk Islam tidak mengetahui dalil-dalil asas yang berkaitan dengan akidah Islam itu sendiri.

Fenomena ini bukan sekadar menggambarkan keraguan atau kerapuhan pegangan seseorang. Tetapi ia membuatkan seseorang itu mudah dipengaruhi atau diresap dengan pelbagai ajaran yang sesat lagi menyeleweng.

Hakikat ini telah dijelaskan oleh Imam Ibrahim al-Laqqani di dalam matan Jauharat al-Tauhid berbunyi :

فَرَدُّهُ مِنْ يَخْلُومُ إِيمَانَهُ
أَلَّا تَوْحِيدُهُ يَدْفَعُ لَدُنْ كُلِّ إِذٍ

Maksudnya : "Barangsiapa yang bertaqlid dalam ilmu tauhid keimannannya itu tidak sunyi dari kegoncangan fikiran (ragu-ragu)"

Manakala Imam al-Khatib al-Syarbini mengatakan : "Sesungguhnya orang awam itu tidak dibolehkan bertaqlid dalam masalah usul aqidah kerana mereka berkemampuan untuk mengkaji dan meneliti dalil secara ijmal.

Manakala al-Anbari dan pengikutnya berpendapat bahawa dibolehkan bertaqlid dalam masalah usul aqidah. Bahkan sebahagian mereka berpendapat bertaqlid itu adalah wajib dan membuat kajian itu adalah haram bagi awam.

Para ulamak yang mewajibkan orang awam membuat kajian dalil pada masalah usul mengemukakan hujah seperti berikut:

Pertama: Pengkajian dalil-dali Usul Akidah berbeza dengan kajian dalil-dalil furuk. Ini kerana dalil-dalil usul kebanyakannya bersifat ijmal dan terbatas. Ciri-ciri dalil seperti ini mampu dikuasai oleh setiap orang kerana ia bersifat statik tanpa ada sebarang perubahan melibatkan masa tempat dan keadaan.

Kedua : Dalam masalah usul, manusia diperintahkan untuk mendapatkan ilmu secara yakin bukannya dalil taqlid yang berasaskan dzan semata-mata.

Ketiga : Tatkala turunnya surah al-Imran ayat 190 :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ
(١٩٠)

Maksudnya : " Sesungguhnya pada kejadian langit dan bumi, dan pada pertukaran malam dan siang, ada tanda-tanda (kekuasaan, kebijaksanaan, dan keluasan rahmat Allah) bagi orang-orang Yang berakal;

Nabi SAW bersabda : Binasalah bagi sesiapa yang memamah sambil mengunyah ayat (mulutnya kumat-kamit dengan membaca) tersebut dan tidak mahu memikirkan padanya."

Kesimpulannya, taraf dalil yang berbeza menyebabkan keluasan ijtihad dalam ilmu feqh. Dan pandangan ulamak boleh dipilih berdasarkan masalah atau keperluan. Tetapi taraf qat'iyah dilalah dalam akidah tidak membenarkan ruang ijtihad. Sebaliknya hanya menganjakkkan beberapa metodologi tertentu yang bersesuaian antara nas dan aqal.

6.0 DEFINISI TALFIQ

Talfiq ialah menghimpun atau mencampuradukkan dua pendapat atau mazhab dalam satu-satu masalah sehingga melahirkan satu bentuk hukum atau konsep tertentu hasil percantuman dua mazhab itu. Sedangkan setiap mazhab itu tidak berpendapat begitu. Bahkan mereka tidak mengiktiraf amalan sedemikian rupa.

Contohnya : Seseorang yang berwudhuk dalam mazhab al-Syafi'ie kemudian menyentuh anjing dalam mazhab Maliki. Lalu menganggapnya suci pada satu-satu solat, maka solatnya itu tidak sah. Ini kerana dia telah mencampuradukkan antara dua pendapat yang melahirkan satu hakikat. Dan akhirnya solat itu tidak diakui oleh kedua-dua pendapat berkenaan.

Syeikh Wahbah al-Zuhayli mengklasifikasikan talfiq kepada tiga kategori :

Pertama : Sengaja mencari pendapat yang paling mudah tanpa sebarang keuzuran dan dharurat. Ia dilarang kerana borpotensi melerai ikatan syarak dan menurut telunjuk hawa nafsu.

Kedua : Talfiq bagi memastikan pembatalan sesuatu hukum. Ini kerana keputusan hakim boleh menghapus perselisihan bagi mengelak keadaan huru-hara dalam masyarakat.

Ketiga : Talfiq yang ditarik balik dari amalan taqlid yang melazimkan perkara yang ditaqlidkannya. Contohnya : akad nikah tanpa wali (taqlid hanafi) melazimkan sah talaq apabila sah nikahnya. Tetapi jika dia menceraikan isterinya dengan talaq tiga . kemudian dia ingin bertaqlid dalam mazhab al-Syafie tentang tak sah talaknya tanpa wali, maka perbuatannya itu tidak sah sama sekali.

6.1 TIADA TALFIQ DALAM AKIDAH :

Walaupun talfiq dibenarkan secara bersyarat dalam feqah, namun ia sedikitpun tidak ada dalam akidah. Hal ini berlaku kerana dalil-dalil akidah kebanyakan bersifat qath'iyah. Status qath'iyah menyebabkan keterangannya adalah muktamad dan tidak memerlukan ruang untuk berjihad. Oleh itu, didapati bahawa isu-isu akidah terdiri dari rangkaian isu-isu yang disepakati ulamak. Antaranya ialah :

a) Mentakwil dan mentafwidh sesetengah nusus mutasyabihat berdasarkan manhaj Imam Abu Hasan al-Asy'ari dengan Imam-imam yang lain. Metodologi ini merupakan amalan yang diambil dari golongan salafus soleh . Ia dipraktik berdasarkan kepada kesesuaian, masa tempat dan keadaan.

b) Memilih dan menggabungkan pandangan terkuat di antara Imam Abu Hasan al-Asy'ari dengan Imam Abu Mansur al-Maturidiy dalam menentukan sifat Maani dan sifat Maknawi.

c) Tiada penggabungan dengan pendapat yang saling bertentangan. Contohnya dalam memahami konsep ketuhanan (Sifat Allah) melalui doktrin Imam al-Asy'ari tetapi dalam masa yang sama memvisualisasikan Dzat Allah SWT menerusi pandangan al-Hasyawiyyah al-Mujassimah : "Allah ada tangan tapi tangan Allah tak sama dengan tangan kita. Allah duduk atas arasy tetapi duduk Allah tidak sama dengan duduk kita.."

Ungkapan di atas terdiri dari kategori gabungan pendapat yang tercela dimana kedua-dua pendapat di atas saling bertentangan. Tetapi ia cuba dicampur aduk antara yang hak dan yang bathil.

d) Kekadang usur talfiq cuba diterapkan secara tidak langsung dalam aliran pemikiran kontemporari. Contohnya : Saya berpegang kepada mazhab pandangan Muhammad Abdul Wahhab dalam kes Kenabian Adam a.s tetapi berpegang kepada mazhab al-Asy'ari dan Maturidiy dalam kes Usul al-Sifat 20 bagi Allah SWT. Pegangan seperti ini terbatal kerana bertentangan dengan ijmak pada satu sudut dan muafakat dengan ijmak pada sudut yang lain.

Cuba bayangkan jika sesetengah pihak cuba mentalfiqkan aliran pemikiran Sunni, Syiah, Wahhabiy, Liberal, Secular dikalangan awam sebagai satu wadah pemikiran. Tentunya senario ini sedikit sebanyak menghuru-harakan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah arus perdana. Justeru, talfiq seperti ini perlu dihindari pemerintah.

7.0 KEPERLUAN BERMAZHAB

Keperluan kepada mazhab sebenarnya bergantung kepada keadaan seseorang. Bagi orang awam yang tidak mampu berjihad mereka hendaklah dia mengikuti ulamak mujtahidin, memohon fatwa dan mengemukakan soalan kepada mereka. Samada secara lisan ataupun dengan merujuk kepada apa yang disampaikan oleh ulamak berkenaan.

Bagi seseorang mujtahid adalah menjadi kewajipan baginya untuk mengetahui dalil, mengkaji dan melakukan ijtihad. Dia tidak seharusnya bertaqlid kepada mujtahid yang lain.

8.0 PERPINDAHAN MAZHAB

Imam Ibn Hajar al-Haitsami merumuskan bahawa orang awam tidak perlu diwajibkan dengan mazhab tertentu. Bahkan harus bagi mereka untuk berpindah dari mazhab ke mazhab yang lain berdasarkan kepada beberapa syarat. Antaranya :

8.1 Taqlid tidak membawa kepada talfiq

8.2 Bukan berniat untuk memilih pandangan yang paling ringan dikalangan ulamak

Syeikh Abdul Ghani al-Nablusi menjelaskan : “Sepertimana kata Syeikh Abdul Raul al-Munawi dalam Syarh al-Jami’ al-Asyuthi : Dan wajib atas kita berpegang dengan imam empat, dua Imam Sufyan, al-Auza’ie, , Daud al-Zhohiri, Ishaq bin Rahawiyah dan ulamak-ulamak yang lain atas kebenaran. Dan bukan untuk menarik perhatian bagi sesiapa yang yang mengkritik mereka atau memperakui ketokohan mereka itu.”

9.0 KESIMPULAN

9.1 Isu taqlid dan talfiq digunakan secara lebih meluas dalam bidang feqah kerana perkara furuk diterbitkan melalui dalil-dalil dzanni.

9.2 Manakala pengaplikasian taqlid dan talfiq begitu sempit dalam bidang akidah disebabkan kebanyakan sumber akidah berteraskan kepada dalil-dalil qath’ie.

9.3 Tambahan pula, konotasi talfiq sendiri menjadi jalur pemisah yang jauh antara keringanan syariah dan ketegasan akidah.

9.4 Walaupun taqlid dan talfiq boleh dipraktik tetapi ia tetap terikat kepada beberapa terma dan syarat yang telah digariskan para fuqaha supaya hukum syarak tidak boleh diperkotak katikan manusia sewenang-wenangnya.

9.5 Sebarang kritikan terhadap taqlid dan talfiq perlu dibuat secara berasas supaya ia boleh diselesaikan dalam bidang dan kelasnya yang tersendiri.

9.0 URF DAN ADAT SEMASA SEBAGAI PENENTUAN HUKUM YANG TIDAK DINASKAN

Pendahuluan :

Sumber syarak yang disepakati jumhur ulamak terbahagi kepada 4 bahagian. iaitu : al-Qur'an, al-Sunnah, Ijmak dan Qiyas.²⁹ Keempat – empat sumber ini wajib diamalkan dengan tertib. Dalilnya adalah jelas berdasarkan firman Allah SWT pada surah al-Nisa' ayat 59.

Dalam ayat ini, kita diperintahkan untuk mentaati Allah dan RasulNya iaitu dengan mengikuti al-Qur'an dan al-Sunnah. Manakala perintah mentaati ulil amri muslimin beerti mengikuti hukum hakam yang disepakati ulamak mujtahidin. Ini kerana merekalah yang dikatakan sebagai ulil Amri dalam perundangan Islam. Sementara perintah untuk kembali kepada Allah dan RasulNya dalam menyelesaikan permasalahan yang dipertikaikan beerti mengikut perintah Qiyas³⁰ dalam ketiadaan nas dan Ijmak.³¹

Selain dari empat dalil di atas, masih terdapat beberapa dalil yang menjadi rujukan ulamak mujtahidin. Tetapi mereka berselisih pandangan berdalil dengannya. Dalil-dalil yang menjadi khilaf paling masyhur tujuh perkara. iaitu : *Istishab, masalih mursalah, al-Istihsan, urf, mazhab al-Sahabi, Syarak man Qablana dan Sad al-Dzara'i*.

Namun fokus penulisan ini hanya tertumpu kepada *Urf* dan adat setempat semasa sebagai asas penentuan hukum yang tidak dinaskan.

Pengertian *Urf* dan adat :

Urf dari sudut bahasa bermaksud makrifat. Kemudian ia digunakan untuk sesuatu yang makruf, biasa diamalkan yang dikira baik dan diterima akal yang sejahtera. Al-Qur'an merekodkan *Urf* dengan pengertian sesuatu yang baik. Allah SWT berfirman pada surah al-A'raf ayat 199.

Syeikh Mustafa al-Zarqa mentakrifkan *Urf* sebagai majoriti sesuatu kaum (adat) pada perkataan atau amalan.³²

²⁹ Abdul Wahhab Khallaf, 1986, *Ilmu Usul al-Fiqh*, Kuwait Dar al-Qalam, hlm 21

³⁰ Qiyas ialah menghubungkan atau menyamakan sesuatu masalah yang tidak terdapat nas bagi hukumnya dengan masalah yang telah ada nas hukumnya. Ia dilakukan kerana dalam masalah berkenaan terdapat persamaan.

³¹ Mohd Saleh Hj Ahmad (Dato), 2005, *Risalah Ahkam*, Kuala Lumpur : Intel Multimedia Publication, hlm 180. Beliau adalah salah seorang Tuan Guru kepada pembentang.

³² Ahmad al-Zarqa, 1983, *Syarh al-Qawaid al-Fiqhiyyah*, Bayrut : Dar al-Gharab, hlm 323

Imam al-Ghazali menjelaskan *Urf* sebagai sesuatu yang mantap di dalam jiwa manusia dari segi akal fikiran dan diterima dengan tabiat sejahtera..dengan syarat ia tidak bertentangan dengan nas syarak.³³

Berdasarkan takrif di atas, jelaslah kepada kita bahawa *Urf* dan adat mempunyai pengertian yang sama. Walaupun mempunyai sedikit perbezaan, namun ia dalam kuantiti yang amat kecil untuk dinilai.

Rasionalisasi :

1. Keterbatasan Nas yang terperinci memberi ruang kepada sumber lain termasuk *Urf* dan adat sebagai sumber sekunder perundangan Islam.
2. Keperluan manusia yang tidak terhad bergantung kepada masa, tempat dan keadaan.
3. Hikmah Allah SWT yang memberi ruang kepada ulamak mujtahidin untuk berperanan memenuhi kekosongan hukum (*mantiqatul Afw*) dengan berijtihad bagi mendapatkan hukum yang memberi faedah kepada umat Islam.

Contoh Hukum Fiqh yang memerlukan Urf :

1. Penentuan minima umur wanita yang boleh didatangi hayd, umur baligh, keluar mani, minima keluar hayd, nifas dan suci, kebiasaan hayd dan maksimumnya.
2. Permasalahan tampalan emas atau perak pada peralatan.
3. Perbuatan-perbuatan yang membatalkan solat.
4. Najis- najis yang dimaafkan sedikitnya.
5. Penentuan panjang dan pendeknya muwalaat dalam bab wudhuk, solat jamak taqdim, *muwalaat* antara khutbah dan solat jumaat, *muwalaat* ijab dan qabul, memberi salam dan menjawab salam.
6. Kelewatan yang tertegah dari memulangkan barang yang dibeli kerana aib.
7. Penentuan tempat dan simpanan barang yang dicuri, penentuan barangan yang dijual secara timbang atau sukat, apa-apa yang tidak diketahui di zaman Rasulullah SAW dan lain-lain. Menurut pandangan yang asah hendaklah diambil kira adat negeri transaksi jual beli berkenaan.

³³ Al-Ghazali, *al-Mustasfa Fi Ilmi al-Usul*, Mesir : Qaherah, jld 1, hlm 17

Imam al-Suyuthi di dalam *al-Asybah Wa al-Nazhair* menjelaskan bahawa masalah fiqh yang dirujuk kepada Urf dan adat amat banyak hampir tidak terkira banyaknya.³⁴

Klasifikasi Urf dan adat menurut Syarak :

1. **Urf Qawli** : kebiasaannya iktikaf tidak dikatakan daging. Al-Walad bermaksud anak lelaki. Penggunaan ini menyalahi etika bahasa arab menurut Imam al-Suyuthi.³⁵
2. **Urf Amali** : jual beli tanpa akad (*Bay' al-Muatah*), memberi mas kahwin samada secara tunai atau tertanggung, menghadirkan makanan dianggap sebagai izin.
3. **Urf Am** : Sesuatu adat resam yang dihayati semua orang dan pelbagai peringkat lapisan masyarakat. Contohnya lafaz talak digunakan untuk merungkai ikatan perkahwinan manusia.
4. **Urf Khas** ; sesuatu yang menjadi kebiasaan sesetengah masyarakat, penduduk sesebuah negeri atau golongan tertentu seperti profesional, ahli perniagaan, pertanian dan istilah yang digunakan ulamak.
5. **Urf Sahih** : Sesuatu yang tidak bercanggah dengan nas. Yakni tidak menghilangkan masalah mu'tabarah dan tidak membawa mafsadah rajihah.. Seperti tidak menghalalkan yang haram dan tidak membatalkan yang wajib. Contohnya menganggap pemberian dalam majlis peminangan sebagai hadiah tidak termasuk mas kahwin.
6. **Urf Fasid** : adat yang bertentangan dengan syariat. Ia seperti menghalalkan yang haram atau membatalkan yang wajib, mendatangkan kemudharatan atau menolak kemaslahatan. Contohnya berhutang dengan riba, hutang along, adat berjudi dan lain-lain.³⁶

Keberhujahan Urf :

1. Surah al-A'raf ayat 199
2. Surah al-Maidah ayat 101
3. Surah al-Baqarah ayat 233
4. Surah al-Baqarah ayat 241
5. Hadis³⁷ : ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن

³⁴ Al-Suyuthi, *al-Asybah Wa al-Nazhair*, Bayrut : Dar al-Kitab al-Arabi, hlm 182-183

³⁵ Ibid, hlm 31

³⁶ Abdul Wahhab Khallaf, hlm 89

³⁷ Ulamak berselisih pandangan tentang status hadis ini. Ada yang mendakwa ia bertaraf mawquf kepada Ibn Abbas dan ada pula menagtakan ianya marfuk. Boleh dirujuk pada kitab Kasyf al-Khafa' wa Muzil al-Iibas, hadis no : 2214

6. Hadis³⁸ : إن الله فرض فريض فلا تضيعوها وحد حدودا فلا تعتدوها وحرم أشياء فلا تنتهكوها :
وسكت عن أشياء رحمة لكم غير نسيان فلا تبحثوا عنها

Syeikh al-Sanhuri berkata : "Tahap paling tinggi yang dicapai Urf ialah bertindak sebagai Qaidah Usuliyah yang berlaku khilaf padanya. Atau ia sebagai pembantu kepada hakim atau Mufti melaksanakan hokum-hukum fiqh yang dibukukan dan tidak mungkin berakhir hingga Urf dianggap dalil syarak yang Ijmali."³⁹

Beberapa contoh Urf dan adat di Malaysia :

1. Amalan menjual ayam secara timbangan.
2. Memakai kasut dalam masjid satu keaiban.
3. Bayaran guaman utk pembeli rumah adalah tanggungjawab pembeli (baru/seconhand)
4. Menempah pakaian adalah dan peralatan adalah harus
5. Makan sambil berdiri dikira aib
6. Kokokan ayam jantan dikira masuk waktu subuh
7. Amalan *Bay' al-Muatah* diharuskan.
8. Mengambil upah kerana mengajar al-Qur'an atau agama diharuskan.
9. Pertukaran hadiah dalam majlis peminangan tidak termasuk mas kahwin
10. Menjual buah-buahan di atas pokok yang masih berputik tidak dibolehkan kerana kewujudan *gharar* dan bertentangan nas syarak
11. Amalan riba dalam bank konvensional adalah haram
12. Amalan berkongsi raya merupakan amalan bid'ah modern yang sepatutnya dihentikan
13. Adat perpatih yang menafikan waris lelaki dari menerima pusaka bertentangan dengan hukum syarak

³⁸ Hadis hasan riwayat al-Darul Quthni dan selainnya. Termasuk senarai ke-30 Hadisal-Arba'in al-Nawawiyah

³⁹ Muhammad Salam Mazkur, *Manahij al-Ijtihad Fi al-Islam*, Kuwait, hlm 249

14. Pemegang gadaian tidak boleh mengambil manfaat dari barang gadaian. Jika adat sebegini diamalkan hendaklah dihentikan kerana bertentangan dengan nas dan maqasid syariat
15. Adat amalan menepung tawar satu pembaziran
16. Adat bertafakur dihadapan tugu bagi muslim adalah satu amaln khurafat yang wajib dihentikan

Penutup :

Urf dan adat diambil kira dalam memberikan fatwa dan penghakiman bagi memelihara kepentingan umat Islam. Ini kerana masalah manusia berteraskan kebiasaan dan adat yang berubah mengikut masa, tempat dan keadaan.

Hukum-hakam yang berubah kebiasaannya berkaitan dengan masalah juz'iyat bukannya berdasarkan prinsip-prinsip yang kekal.

Pengiktirafan keberhujahan Urf dan adat bukan bersifat mutlak. Bahkan ia sentiasa terikat dengan nas-nas syarak dan roh syariat Islam.

Segala amalan, adat istiadat dan kebudayaan warisan bangsa yang bertentangan dengan syariat Islam hendaklah dihapuskan pihak berkuasa agama. Dan kewajipan ini ditanggung atas bahu ulamak dan pemerintah.

