

GARIS PANDUAN SOAL SELIDIK GURU

--	--	--

NO SIRI

KOSONGKAN N. Siri –
Untuk diisi oleh Guru Data

SOAL SELIDIK GURU

Soal selidik ini mengandungi dua bahagian. BAHAGIAN A bertujuan untuk mendapatkan maklumat latar belakang responden, manakala BAHAGIAN B adalah untuk mendapatkan maklumat tentang pelaksanaan PPSMI di sekolah anda. **Sila baca arahan yang disediakan dan rujuk garis panduan sekiranya terdapat sebarang kemusykilan. Lengkapkan soal selidik menggunakan pen berdakwat hitam atau biru.**

Soal selidik ini di lengkapkan pada:

1. Minggu ketiga APRIL 2008
2. Minggu ketiga OKTOBER 2008
3. Minggu ketiga APRIL 2009
4. Minggu ketiga OKTOBER 2009
5. Minggu ketiga APRIL 2010
6. Minggu ketiga OKTOBER 2010

√

Arahan:
Tandakan √ pada petak yang berkaitan.

BAHAGIAN A : Latar Belakang Responden

Arahan: Sila jawab semua soalan. Gunakan **KOD** kepada pilihan yang berkaitan.

1.	Nama Sekolah :	SK PEKAN RABU, JALAN CHIKUS, OFF JALAN SUNGAI MANIK, KAMPUNG CHIKUS, 36000, TELUK INTAN, PERAK						
2.	Kod sekolah :	A	B	A	5	0	6	7
3.	Nama guru :	ILIANI BT. AHMAD IDHAM (Diisi untuk kegunaan sekolah sahaja)						
4.	Gred Jawatan:	0	6	01. JUSA	04. DG48	07. DG38	10. DG29	13. GSTT
				02. DG54	05. DG44	08. DG34	11. DC41	
				03. DG52	06. DG41	09. DG32	12. DC29	
5.	Jawatan :	4	1. Guru Penolong Kanan		3. Ketua Panitia			
			2. Ketua Bidang		4. Guru Penolong			
6.	Gred Bahasa Inggeris SPM/MCE.	3	1 = A1/1A A2/2A 2 = C3/3B C4/4B C5/5C C6/6C 3 = P7/7D P8/8E 4 = F9/9G					
7.	Pencapaian dalam Penilaian Tahap Profisiensi (PTP) Bahasa Inggeris yang terkini.	2	1 = Dikecualikan PTP 2 = Aras 4 / Aras 5 3 = Aras 1 / Aras 2 / Aras 3 4 = Belum menduduki PTP					

GARIS PANDUAN SOAL SELIDIK GURU

Arahan: Tandakan \surd di petak subjek yang bilangan kelasnya paling banyak diajar

8. Mata pelajaran diajar:	i. Sains	<input type="checkbox"/>	a. Sains
		<input type="checkbox"/>	b. Kimia
		<input checked="" type="checkbox"/>	c. Biologi
		<input type="checkbox"/>	d. Fizik
		<input type="checkbox"/>	e. Sains Tambahan
	ii. Matematik	<input type="checkbox"/>	a. Matematik
		<input type="checkbox"/>	b. Matematik Tambahan
		<input type="checkbox"/>	c. Matematik T/S/Lanjutan T
		<input type="checkbox"/>	d. Perkomputeran
	iii. Teknikal	<input type="checkbox"/>	a. Pengajian Kejuruteraan Mekanikal
		<input type="checkbox"/>	b. Pengajian Kejuruteraan Awam
		<input type="checkbox"/>	c. Pengajian Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik
		<input type="checkbox"/>	d. Teknologi Kejuruteraan
		<input type="checkbox"/>	e. Lukisan Kejuruteraan
		<input type="checkbox"/>	f. Information & Communication Technology (ICT)
9. Berapakah bilangan kelas Sains/Matematik/Teknikal yang diajar?		<input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	kelas.
10. Tingkatan/Tahun diajar:		<input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	
<i>(Tulis Tingkatan atau Tahun yang UTAMA (ikut opsyen) atau Tingkatan/Tahun yang paling banyak diajar)</i>			
11. Pengalaman mengajar subjek Sains/ Matematik/ Teknikal dalam bahasa Inggeris		<input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>	tahun
<i>(Tulis "0" sekiranya kurang dari 1 tahun)</i>			

Bahagian B : Pelaksanaan PPSMI

Arahan: Tandakan \surd di petak yang berkaitan

1.	<p>Sejauh manakah kefasihan pertuturan anda dalam bahasa Inggeris?</p> <p>Kefasihan pertuturan saya dalam bahasa Inggeris</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>1. sangat tidak mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p> <p>2. tidak mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p> <p>3. mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p> <p>4. sangat mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p>
2.	<p>Sejauh manakah kemahiran penulisan anda dalam bahasa Inggeris?</p> <p>Kemahiran penulisan saya dalam bahasa Inggeris</p>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>1. sangat tidak mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p> <p>2. tidak mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p> <p>3. mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p> <p>4. sangat mencukupi untuk penyampaian yang berkesan.</p>

GARIS PANDUAN SOAL SELIDIK GURU

Arahan: *Tuliskan jawapan anda dipetak yang disediakan.*

3.	<p>Secara purata, berapa kali anda merujuk kepada <i>guru pembimbing</i> dalam Sistem Bimbingan Taulan secara individu atau secara informal untuk mendapatkan khidmat nasihat tentang bahasa Inggeris dalam tempoh empat bulan kebelakangan ini?</p> <p><i>(pertemuan tidak ditetapkan dan mengikut keperluan anda)</i></p>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> kali dalam DUA MINGGU	1	2																						
1	2																									
4.	<p>Dengan merujuk kepada soalan 3, nyatakan anggaran jumlah masa pertemuan dalam MINIT.</p>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> minit dalam DUA MINGGU	1	2	0																					
1	2	0																								
5.	<p>Secara purata, berapa kali anda menghadiri program Sistem Bimbingan Taulan yang dirancang dalam tempoh empat bulan kebelakangan ini?</p> <p><i>(pertemuan ditetapkan dan berjadual)</i></p>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> kali dalam DUA MINGGU	0	2																						
0	2																									
6.	<p>Berapa kali dalam SATU BULAN, anda menggunakan bahan sokongan berikut untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%; padding: 2px;">a. Self Access Learning (SAL) Module</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">b. English for Mathematics and Science (EMS) Module</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">c. Internet</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">d. Glosari/Kamus</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">8</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">e. Bahan di Pusat Sumber</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">f. Bahan bacaan tambahan (surat khabar, majalah, Jurnal dan seumpamanya)</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> </tbody> </table>	a. Self Access Learning (SAL) Module	0	2	kali	b. English for Mathematics and Science (EMS) Module	0	0	kali	c. Internet	2	0	kali	d. Glosari/Kamus	0	8	kali	e. Bahan di Pusat Sumber	0	3	kali	f. Bahan bacaan tambahan (surat khabar, majalah, Jurnal dan seumpamanya)	2	0	kali
a. Self Access Learning (SAL) Module	0	2	kali																							
b. English for Mathematics and Science (EMS) Module	0	0	kali																							
c. Internet	2	0	kali																							
d. Glosari/Kamus	0	8	kali																							
e. Bahan di Pusat Sumber	0	3	kali																							
f. Bahan bacaan tambahan (surat khabar, majalah, Jurnal dan seumpamanya)	2	0	kali																							
7.	<p>Berapa kali dalam SATU BULAN, anda menggunakan bahan sokongan berikut untuk memantapkan P&P Sains/Matematik/ Teknikal ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%; padding: 2px;">a. Self Access Learning (SAL) Module</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">b. English for Mathematics and Science (EMS) Module</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">c. Internet</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">d. Glosari/Kamus</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">e. Bahan di Pusat Sumber</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">f. Bahan bacaan tambahan (surat khabar, majalah, Jurnal dan seumpamanya)</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">kali</td> </tr> </tbody> </table>	a. Self Access Learning (SAL) Module	0	0	kali	b. English for Mathematics and Science (EMS) Module	0	0	kali	c. Internet	1	0	kali	d. Glosari/Kamus	1	0	kali	e. Bahan di Pusat Sumber	1	1	kali	f. Bahan bacaan tambahan (surat khabar, majalah, Jurnal dan seumpamanya)	0	5	kali
a. Self Access Learning (SAL) Module	0	0	kali																							
b. English for Mathematics and Science (EMS) Module	0	0	kali																							
c. Internet	1	0	kali																							
d. Glosari/Kamus	1	0	kali																							
e. Bahan di Pusat Sumber	1	1	kali																							
f. Bahan bacaan tambahan (surat khabar, majalah, Jurnal dan seumpamanya)	0	5	kali																							
8.	<p>Berapa kali anda menghadiri *Mesyuarat Jawatan Kuasa PPSMI di sekolah anda, dalam tempoh LIMA BULAN kebelakangan ini?</p> <p><i>*Mesyuarat yang dipengerusikan oleh Pengetua/Guru Besar atau Penolong Kanan.</i></p>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> Kali	0	2																						
0	2																									

GARIS PANDUAN SOAL SELIDIK GURU

	Soalan	Peratus	Kelas 1 (3 YAKIN)	Kelas 2 (3 MAJU)	Kelas 3 (3 SAGA)	Kelas 4 ()	Kelas 5 ()				
9.	Secara purata, berapa peratuskah anda mengajar menggunakan bahasa Inggeris dalam setiap kelas Sains/Matematik/ Teknikal anda? Arahan : (i) Maksimum lima kelas sahaja. (ii) Tandakan √ pada petak yang berkaitan.	0%									
		10 %									
		20 %									
		30 %									
		40 %									
		50 %			√						
		60 %									
		70 %		√							
		80 %				√					
		90 %									
100 %											
10.	Berapakah jumlah bilangan murid dalam SEMUA kelas yang anda ajar?	<table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="padding-left: 10px;">murid</td> </tr> </table>						1	2	0	murid
1	2	0	murid								
11.	Berapakah jumlah murid yang mengambil peluang bertutur dalam Bahasa Inggeris semasa P&P subjek Sains/ Matematik/Teknikal dalam SEMUA kelas yang diajar?	<table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="padding-left: 10px;">murid</td> </tr> </table>						0	5	2	murid
0	5	2	murid								
12.	Berapakah jumlah murid dalam SEMUA kelas yang anda ajar berkebolehan menjawab ujian/peperiksaan subjek Sains/Matematik/Teknikal, secara bertulis dalam bahasa Inggeris sepenuhnya.	<table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="padding-left: 10px;">murid</td> </tr> </table>						0	2	5	murid
0	2	5	murid								

Arahan: Nyatakan jumlah penggunaan dalam SEMUA kelas yang diajar.

13.	Secara purata, berapakah kekerapan anda menggunakan *CD yang dibekalkan KPM dalam P&P semua subjek Sains/Matematik/ Teknikal dalam tempoh empat bulan kebelakangan ini? <i>*Jika anda menggunakan CD Teaching/Learning Courseware yang sama lebih daripada sekali, maka jumlahkan berapa kali penggunaan CD tersebut</i>	<table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="padding-left: 10px;">kali dalam DUA MINGGU.</td> </tr> </table>	1	0	kali dalam DUA MINGGU.
1	0	kali dalam DUA MINGGU.			
14.	Secara purata, berapakah kekerapan anda menggunakan *CD SELAIN daripada yang dibekalkan KPM dalam P&P semua subjek Sains/Matematik/ Teknikal dalam tempoh empat bulan kebelakangan ini? <i>*Jika anda menggunakan CD Teaching/Learning Courseware yang sama lebih daripada sekali, maka jumlahkan berapa kali penggunaan CD tersebut</i>	<table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="padding-left: 10px;">kali dalam DUA MINGGU</td> </tr> </table>	0	4	kali dalam DUA MINGGU
0	4	kali dalam DUA MINGGU			
15.	Secara purata, berapakah kekerapan anda menggunakan peralatan ICT (selain daripada CD) dalam P&P semua subjek Sains/Matematik/ Teknikal dalam tempoh empat bulan kebelakangan ini?	<table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="padding-left: 10px;">kali dalam DUA MINGGU</td> </tr> </table>	1	2	kali dalam DUA MINGGU
1	2	kali dalam DUA MINGGU			

GARIS PANDUAN SOAL SELIDIK GURU

16.	<p>Nyatakan kaedah anda menjalankan Ujian Diagnostik dalam semua kelas yang diajar.</p> <p><i>*Ujian Diagnostik dijalankan untuk mengenal pasti masalah dan halangan dalam P&P, dan bertujuan memperbaiki kelemahan tertentu. Ujian ini tidak diberikan skor/gred/markah.</i></p>	<p>Arahan : Tandakan \surd di petak yang berkaitan.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Secara lisan/Soal jawab</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Secara bertulis</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Pemerhatian</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Inventori/senarai semak</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Tugasan/Latihan/Kerja kursus/Amali</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Modul Ujian Diagnostik yang dibekalkan oleh KPM</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Secara lisan/Soal jawab	<input checked="" type="checkbox"/>	Secara bertulis	<input type="checkbox"/>	Pemerhatian	<input type="checkbox"/>	Inventori/senarai semak	<input type="checkbox"/>	Tugasan/Latihan/Kerja kursus/Amali	<input type="checkbox"/>	Modul Ujian Diagnostik yang dibekalkan oleh KPM
<input checked="" type="checkbox"/>	Secara lisan/Soal jawab													
<input checked="" type="checkbox"/>	Secara bertulis													
<input type="checkbox"/>	Pemerhatian													
<input type="checkbox"/>	Inventori/senarai semak													
<input type="checkbox"/>	Tugasan/Latihan/Kerja kursus/Amali													
<input type="checkbox"/>	Modul Ujian Diagnostik yang dibekalkan oleh KPM													
17.	<p>Secara purata, berapa kali anda melaksanakan Ujian Diagnostik dalam kelas PPSMI sepanjang tempoh DUA MINGGU kebelakangan ini?</p>	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">6</td></tr> </table> <p>kali dalam DUA MINGGU</p> <p><i>(Nyatakan bilangan untuk semua kelas yang diajar seperti yang dicatatkan dalam buku rekod mengajar anda.)</i></p>	0	6										
0	6													
18.	<p>Nyatakan bentuk tindakan yang diambil berdasarkan kepada keputusan Ujian Diagnostik yang dijalankan.</p>	<p>Arahan : Tandakan \surd di petak atau petak-petak yang berkaitan.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Latih tubi</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Bimbingan</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Kelas pemulihan</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Menggunakan bahan bantu mengajar</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Menambahbaik pedagogi/pendekatan pengajaran</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Latih tubi	<input type="checkbox"/>	Bimbingan	<input type="checkbox"/>	Kelas pemulihan	<input type="checkbox"/>	Menggunakan bahan bantu mengajar	<input checked="" type="checkbox"/>	Menambahbaik pedagogi/pendekatan pengajaran		
<input checked="" type="checkbox"/>	Latih tubi													
<input type="checkbox"/>	Bimbingan													
<input type="checkbox"/>	Kelas pemulihan													
<input type="checkbox"/>	Menggunakan bahan bantu mengajar													
<input checked="" type="checkbox"/>	Menambahbaik pedagogi/pendekatan pengajaran													
19.	<p>Berapa kali P&P subjek Sains/Matematik/ Teknikal anda dicerap oleh pihak pengurusan sekolah dalam tempoh EMPAT MINGGU kebelakangan ini?</p>	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td>kali oleh Pengetua/Guru Besar.</td></tr> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td>kali oleh Penolong Kanan.</td></tr> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">2</td><td>kali oleh Guru Kanan Mata Pelajaran.</td></tr> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td>kali oleh Ketua Panitia/Rakan pembimbing/Guru taulan</td></tr> </table>	0	0	kali oleh Pengetua/Guru Besar.	0	0	kali oleh Penolong Kanan.	0	2	kali oleh Guru Kanan Mata Pelajaran.	0	0	kali oleh Ketua Panitia/Rakan pembimbing/Guru taulan
0	0	kali oleh Pengetua/Guru Besar.												
0	0	kali oleh Penolong Kanan.												
0	2	kali oleh Guru Kanan Mata Pelajaran.												
0	0	kali oleh Ketua Panitia/Rakan pembimbing/Guru taulan												
20.	<p>Berapa kali anda mendapat bimbingan profesional selepas pencerapan P&P dilaksanakan dalam tempoh EMPAT bulan kebelakangan ini?</p>	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td>kali oleh Pengetua/Guru Besar.</td></tr> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td>kali oleh Penolong Kanan.</td></tr> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td>kali oleh Guru Kanan Mata Pelajaran.</td></tr> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">0</td><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td><td>kali oleh Ketua Panitia/Rakan pembimbing/Guru taulan</td></tr> </table>	0	0	kali oleh Pengetua/Guru Besar.	0	0	kali oleh Penolong Kanan.	0	0	kali oleh Guru Kanan Mata Pelajaran.	0	1	kali oleh Ketua Panitia/Rakan pembimbing/Guru taulan
0	0	kali oleh Pengetua/Guru Besar.												
0	0	kali oleh Penolong Kanan.												
0	0	kali oleh Guru Kanan Mata Pelajaran.												
0	1	kali oleh Ketua Panitia/Rakan pembimbing/Guru taulan												

Soalan tamat di sini. Terima kasih.

ARAHAN: Sila serahkan soal selidik yang lengkap diisi kepada Guru Data di sekolah anda, untuk di masukkan / *key-in* ke dalam *template* data.